ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
Hradec nad Svitavou, okres Svitavy

Výroční zpráva 2018/2019

Obsah

Obsah 2

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019 4

1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě 4

Zřizovatel školy 4

Vedení školy 4

Charakteristika školy 5

2) Školská rada – počet, vznik, hodnocení činnosti 6

3) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 6

4) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 6

a) personální zabezpečení 6

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2018 8

c) kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 9. 2018 (šk. r. 2018/2019) 8

5) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 9

Výsledky zápisu do prvních tříd 9

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2019/2020 9

Výsledky přijímacího řízení 9

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy celkem 10

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 10

Informace o použití prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků: 10

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 10

Hodnocení DVPP ve škole, zejména hodnocení efektivnosti využití DVPP v práci školy 12

7) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií ... 13

Počet tříd 13

Počet žáků 13

Průměrný počet žáků 13

Chování žáků 13

Prospěch žáků 14

8) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 14

Zpráva o činnosti v oblasti prevence nežádoucích jevů 14

Zpráva o činnosti v oblasti prevence nežádoucích jevů 14

Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství 19

Školní poradenské pracoviště 20

Zpráva o činnosti v oblasti environmentální výchovy 20

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 21

a) Školní družina 21
b) Činnost mateřské školy 22
Zápisy do MŠ pro školní rok 2019/2020 24
c) Zájmové kroužky ve škole 27
d) Spolupráce s rodiči 28
e) Výjezdy žáků mimo objekt školy 28
Pozn.: souhrnný přehled všech akcí, které ve škole proběhly – viz. příloha výroční zprávy 31
f) Účast v soutěžích – přehled 31
10) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 32
Projekty, granty 32
Další dlouhodobé projekty školy: 32
11) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 33
Ostatní kontrolní šetření 33
12) Ekonomická část výroční zprávy 33
13) Na závěr 34

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

V souladu se zákonem ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou 2005/15, § 7 předkládám výroční zprávu za školní rok 2018/2019.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 30. 10. 2019

Mgr. Eliška Hartmanová, ředitelka školy

1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HRADEC NAD SVITAVOU, OKRES SVITAVY

adresa: Hradec nad Svitavou, č.p. 496, okres Svitavy
tel.: 461 548 124, 736 629 436
e-mail: skolahradecns@skolahradecns.cz
web: https://www.skolahradecns.cz

Zřizovatel školy

Obec Hradec nad Svitavou
569 01 Hradec nad Svitavou

Vedení školy

Ředitel školy Mgr. Eliška Hartmanová
Zástupce ředitele školy Mgr. Václav Půlkrábek

Kontaktní osoby:

Výchovný poradce školy:
Mgr. Lada Marková

Vedoucí učitelka MŠ:
Petra Bačovská

Preventista nežádoucích jevů:

Mgr. Jana Kysilková

Účetní školy:
Pavla Kostová

Vedoucí školní jídelny:
Eva Dlábková

Školník:
Ladislav Vojta

Zařazení do sítě škol:
S účinností od 1. 9. 1998

Škola má identifikační číslo:
IZO: 002 506 734

Školní jídelna základní školy má identifikační číslo - IZO: 002 890 780

Školní družina má identifikační číslo - IZO: 117 800 627

Mateřská škola má identifikační číslo - IZO: 007 587 309

Datum posledního vydání rozhodnutí: 1. 9. 1998

Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Hradec nad Svitavou, okres Svitavy je škola, která je zřizovaná obcí Hradec nad Svitavou.

Školství a vzdělávání má v obci dlouholetou tradici, která sahá až do roku 1948. V nové, stávající budově školy byla zahájena výuka ve školním roce 1981/1982.

Škola se v průběhu let své činnosti neustále modernizuje. V roce 2006 bylo v areálu školy vybudováno multifunkční hřiště. V roce 2008 proběhla celková rekonstrukce mateřské školy. V dalším roce byla uskutečněna přestavba školní družiny. Ve školním roce 2013/2014 prošla škola revitalizací, při níž bylo provedeno zateplení a byla vyměněna okna a dveře, opravena střecha.

Školní budova je rozdělena do několika vzájemně propojených částí - budova školy tvořena pavilonem učeben, pavilonem tělocvičny společně se školní družinou a školní jídelnou, pavilonem mateřské školy. Do školy je zbudován bezbariérový přístup. Bezbariérovost školy je v současné době řešena schodolezem. Vstupy do školy jsou zabezpečeny kamerovým systémem.

V minulém školním roce se zde nacházelo devět kmenových tříd, učebna výpočetní techniky, knihovna, přírodovědná učebna, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, která sloužila rovněž jako místnost pro práci školního poradenského pracoviště, místnost pro výuku praktických činností – cvičná kuchyňka, školní dílny. Výuka tělesné výchovy probíhá ve zmodernizované tělocvičně. K výuce praktických činností slouží i venkovní areál školy.

Přírodovědná učebna je v současné době zastaralá. Vedení školy ve spolupráci s obcí hledá možnosti řešení zbudování nové multifunkční učebny. Jazyková učebna, která neodpovídá standardům jazykových učeben, bude řešena v rámci možných projektů.

V areálu nalezneme skalky, velké travnaté plochy a parkoviště.

V areálu školy se rovněž nachází sportovní hřiště s umělým povrchem. Hřiště vykazuje určité závady, které je potřeba do budoucnosti řešit. V příštích letech bude nutné řešit absenci atletického hřiště pro výuku tělesné výchovy. Jako další zázemí pro mateřkou školu slouží část školního areálu, která je vybavena dřevěnými prvky a pískovištěm.

Celá škola je propojena internetovou sítí, v každé kmenové učebně se nachází přípojka na internet. V učebnách druhého stupně jsou počítače a velké monitory pro využití při výuce jako přímý zdroj informací. I toto řešení zdroje pro informace bude nutné v dalších letech řešit, neboť monitory pro výuku byly v minulých letech zvoleny nevhodně.

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi, které odpovídají fyziologickým potřebám žáků, byl zakoupen nový nábytek. Prostředí učeben se neustále modernizuje, do šesti tříd byly zakoupeny nové tabule na pojezdech, do dalších tříd budou instalovány v nejbližší době.

Pro zkvalitnění a zpestření výuky jsou všechny učebny prvního stupně školy vybaveny interaktivními tabulemi. V současné době je ve škole šest interaktivních tabulí. V mateřské škole se rovněž nacházejí dvě interaktivní tabule, každé oddělení využívá tuto techniku pro vzdělávání, ale i pro zábavné činnosti dětí. Škola disponuje 48 počítači pro žáky, vyučující a další zaměstnance školy. Třídní učitelé mohou pro přípravu na výuku používat tablety.

Modernizace školy je stále jedním z nejdůležitějších bodů Strategického plánu rozvoje školy. V uplynulém roce, za velmi dobré podpory zřizovatele, proběhly akce vedoucí k vytváření stále lepších podmínek pro vzdělávání dětí a žáků školy.

Počet tříd:	**ZŠ**	9 = 161 žáků v 1. až 9. ročníku
	MŠ	2 oddělení = 50 dětí
Počet oddělení ŠD		2 = 50 žáků

Škola spolupracovala s PPP v Ústí nad Orlicí, se střediskem výchovné péče Alfa Svitavy, Městskou knihovnou ve Svitavách, obvodním oddělením policie ČR, Rodinným Integračním Centrem z.s. a dalšími organizacemi v oblasti prevence nežádoucích jevů – např. ACET, Mezi další partnery, se kterými pravidelně spolupracujeme patří OÚ Hradec nad Svitavou, hasiči, logopedické centrum Mgr. Lenky Novotné, Zelené Vendolí - záchranná stanice, Solná jeskyně Svitavy, Dopravní hřiště, Sportes - krytý plavecký bazén Svitavy, Muzeum ve Svitavách a v Poličce.

2) Školská rada – počet, vznik, hodnocení činnosti

S účinností od 14. 2. 2006 byla zřízena školská rada. Školská rada je sestavena ze zástupců rodičů školy, pracovníků školy a zástupců zřizovatele.

Činnost školské rady vymezuje § 167 - § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zastoupení pracovníků školy	Zastoupení rodičů	Zastoupení zřizovatele
Mgr. Alena Stavělová **Mgr. Jana Kysilková**	**Veronika Procházková** **Jana Němcová**	**Kamil Pavliš** **Zbyněk Růžička**

Školská rada pracuje na základě výše uvedeného zákona, spolupráce se školou je na velmi dobré úrovni.

3) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávací program		Počet tříd	Počet žáků
79-01-C/001	I. stupeň	5	92
79-01-C/001	II. stupeň	4	69
ŠVP MŠ Jen se děti rozhlédněte, co je krásy na tom světě	MŠ	2	50

4) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

a) personální zabezpečení

<u>Personální změny ve školním roce 2018/2019:</u>

<u>V oblasti pedagogického sboru nastaly následující změny:</u>

Od 1. 1. 2019 byla přijata do pracovního poměru p. učitelka Monika Davidová – zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou v MŠ.

Od 1. 8. 2018 byla přijata do pracovního poměru p. učitelka Radomíra Ondráčková.

Od 29. 8. 2018 byla přijata do pracovního poměru p. učitelka Lada Marková.

Od 1. 9. 2018 byla přijata do pracovního poměru p. asistentka Markéta Federlová.

K 30. 6. 2019 ukončily pracovní poměr p. učitelky Zuzana Klodnerová, Lada Marková a Klára Podsedníková.

K 30. 6. 2019 ukončila pracovní poměr p. asistentka Jitka Adamová.

K 31. 8. 2019 ukončila pracovní poměr p. asistentka Lucie Jedličková.

V oblasti nepedagogických pracovníků nenastaly žádné změny.

Ve škole pracovalo šest asistentek pedagoga:

- Jaroslava Veselá
- Zdeňka Behenská
- Lucie Mikulášková
- Alena Pavlišová
- Jitka Adamová
- Markéta Federlová (do 31. 10. 2018)

Přehled pedagogických pracovníků

Přehled pedagogických pracovníků

příjmení, jméno, titul	další vzdělávání	funkční zařazení	aprobace
Hartmanová Eliška, Mgr.	Funkční studium pro řídící pracovníky škol FS II, UK Praha	ředitelka školy	Fy, Ch
Půlkrábek Václav, Mgr.	Koordinátor ICT	zástupce ředitele	M,Tv, Ivt
Kuncová Hana, Mgr.	Nápravce VPU	učitelka	učitelství 1.-5.r.
Andrlová Jarmila, Mgr.		učitelka	Ch, P, Z, Pč
Podsedníková Klára, Mgr.		učitelka	Aj, D
Rusková Marcela, Ing.	Koordinátor EVVO	učitelka	učitelství 1.-5.r.
Ondráčková Radomíra, Mgr.		učitelka	učitelství 1.-5.r.
Kysilková Jana, Mgr.	Prevence nežádoucích jevů	učitelka	M, P, Tv
Bartošová Marcela, Mgr.		učitelka	Aj
Klodnerová Zuzana, Mgr.		učitelka	Čj, Nj
Marková Lada, Mgr.		učitelka	Čj, Aj, Hv
Stavělová Alena, Mgr.		učitelka	učitelství 1.-5.r.

Bauer Milena, Mgr.	Koordinátor mezinárodních projektů	učitelka	učitelství 1.-5.r.
Novotná Hana		vychovatelka	ŠD
Dokoupilová Lenka, Bc.		vychovatelka	ŠD
Behenská Zdeňka	Kurz pro asistenta pedagoga	asistent pedagoga	
Veselá Jaroslava	Kurz pro asistenta pedagoga	asistent pedagoga	
Pavlišová Alena	Kurz pro asistenta pedagoga	asistent pedagoga	
Jedličková Lucie	Kurz pro asistenta pedagoga	asistent pedagoga	
Adamová Jitka	Kurz pro asistenta pedagoga	asistent pedagoga	
Federlová Markéta	Kurz pro asistenta pedagoga	asistent pedagoga (do 31. 10.2018)	

Přehled pedagogických pracovníků v mateřské škole

příjmení, jméno	Další vzdělávání	Funkční zařízení	Kvalifikace
Stehlíková Michaela	logopedický nápravce	učitelka MŠ	MŠ
Ziková Jolana	logopedický nápravce	učitelka MŠ	MŠ
Bačovská Petra	logopedický nápravce	učitelka MŠ – vedoucí učitelka MŠ	MŠ
Musilová Petra	logopedický nápravce	učitelka MŠ	MŠ

Přehled nepedagogických pracovníků

Příjmení, jméno	**Funkční zařízení**	**Kvalifikace**
Kostová Pavla	účetní školy	SŠ
Vojta Ladislav	školník	vyučen
Dlábková Eva	vedoucí stravování	SŠ
Straková Eliška	kuchařka	vyučena
Němcová Jana	kuchařka	vyučena
Stejskalová Milena	uklízečka	vyučena
Koutná Blanka	uklízečka	vyučena
Holíková Magda	uklízečka	vyučena

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2018

věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci
počet	2	8	10	7	0	0
z toho muži	0	1	0	0	0	0

Pozn. V tabulce jsou započítáni ped. pracovníci pracující ve šk. r. 2018/2019 pravidelně, včetně vychovatelek a asistentů pedagoga.

c) kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 9. 2018 (šk. r. 2018/2019)

	kvalifikovaní pracovníci	z toho nekvalifikovaní

		pracovníci **(přepočtený počet)**
I. stupeň	5	0
II. stupeň	8	0
vychovatelé	2	0
učitelky MŠ	4	0

Pozn. Počet zaměstnanců bez krátkodobých zástupů.
Pozn. Počet zaměstnanců přepočtených na plně zaměstnané.

5) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Výsledky zápisu do prvních tříd

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1	13	3	0

K zápisu přišlo celkem 21 dětí.

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2019/2020

zápisy	přihlášené děti	přijaté děti	nepřijaté děti	děti odcházející do ZŠ	děti s odkladem
I. kolo	16	15	1	11	0

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

1	z pátého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	-
soukromá gymnázia	-
církevní gymnázia	-

b) na SŠ zřizované krajem a církevní školy SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
1	4	0	3	6	14

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
-	-	-	-	-	-

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků	celkem
5	-	5

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy celkem

- v devátém ročníku: 19
- v osmém ročníku: 0
- v nižším ročníku: 0

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Informace o použití prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Ve školním roce 2014/2015 částka vynaložená na DVPP dosáhla 3 450,-Kč
(z toho 2 700,- Kč SR, 750,-Kč OÚ)

Ve školním roce 2015/2016 částka vynaložená na DVPP dosáhla 25 990,- Kč
(z toho18 480,- Kč SR, 7 510,-Kč OÚ)

Ve školním roce 2016/2017 částka vynaložená na DVPP dosáhla 14 895,- Kč

Ve školním roce 2017/2018 částka vynaložená na DVPP dosáhla 99 730,- Kč
(z toho 29 220,- Kč SR, 70 510,- Kč projekt OP VVV)

Ve školním roce 2018/2019 částka vynaložená na DVPP dosáhla 101 460,- Kč
(z toho 16 610,- Kč SR, 84 850,- Kč projekt OP VVV)

Přístup vyučujících, ale i ostatních zaměstnanců školy k dalšímu vzdělávání mohu hodnotit velmi kladně, zájem o tuto aktivitu výrazně vzrostl. Vedení školy DVVP podporuje. Velká část vzdělávání byla hrazena z projektu OP VVV-Šablony.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Základní škola

V rámci celoživotního vzdělávání se pedagogové účastnili následujících vzdělávacích akcí:

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce
BOZP a PO	Všichni pracovníci školy
Václav Půlkrábek	Právní úskalí ve školství
	Školení –vyhláška - obsluha plynových kotlů
	Profesní průprava zástupců ředitele I. Profesní průprava zástupců ředitele II

	Profesní průprava zástupců ředitele III.
	Seminář – Škola v cloudu
	Nový způsob financování ve školství
	Školení – program Bakalář
Jana Kysilková	Školení metodika prevence I.
	Matematická gramotnost – Metody a formy efektivní práce
	Matematická gramotnost – Inspirace pro učitele
Milena Bauer	Seminář – Čtenářské dílny
	Posouzení vývoje grafomotoriky
Eliška Hartmanová	Školení – VŠCHT Pardubice – odborné vzdělávání, chemie
	Zákoník práce, školský zákon
	Porada ředitelů škol - SEČ
	Právní úskalí ve školství
	Seminář pro učitele chemie
	Ředitel ve víru nových povinností 2019
	Nové financování ve školství – PH max
Alena Stavělová	Matematická gramotnost - Finanční matematika hrou
	Matematická gramotnost – Osvědčilo se v hodinách matematiky
	Čtenářská gramotnost - Čtenářské strategie ve škole 21. století
Marcela Rusková	Matematická gramotnost - Finanční matematika hrou
	Matematická gramotnost – Osvědčilo se v hodinách matematiky
	Čtenářská gramotnost - Čtenářské strategie ve škole 21. století
Zuzana Klodnerová	Čtenářská gramotnost – Metody a formy efektivní práce
	Čtenářská gramotnost – Rozvíjíme čtenářskou gramotnost dramatickou výchovou a dalšími metodami
Hana Kuncová	Dopravní výchova v ZŠ
Jarmila Andrlová	Seminář – Ozobot – využití ve vyučovacím procesu
	Počítač ve škole
Marcela Bartošová	Práce s diferencovanou třídou v Aj
	Úvod do problematiky nadání pro MŠ
Klára Podsedníková	Práce s diferencovanou třídou v Aj

Pozn.: Zpracovala Eliška Hartmanová

Mateřská škola

Jméno a příjmení	Vzdělávací akce
Michaela Stehlíková	Posouzení a podpora vývoje předškolního dítěte Beseda: Jak vychovat z dítěte 6. -15.let slušného

	člověka
Petra Bačovská	Setkání klubu ředitelek a vedoucích učitelek okresu Svitavy Beseda: Jak vychovat z dítěte 6. -15.let slušného člověka
Jolana Ziková	Beseda: Jak vychovat z dítěte 6. -15.let slušného člověka
Monika Davidová	Rozvíjíme matematické nadání dětí v MŠ Beseda: Jak vychovat z dítěte 6. -15.let slušného člověka

Pozn.: Zpracovala Petra Byčovská

Pozn.: Zaměříme se na vzdělávání v mateřské škole, které v příštím školním roce bude opět rozšířeno. E. Hartmanová

Hodnocení DVPP ve škole, zejména hodnocení efektivnosti využití DVPP v práci školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků je uskutečňováno na základě Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Základními prioritami ve školním roce 2018/2019 bylo vzdělávání v oblasti inkluze, výchovného poradenství, prevence nežádoucích jevů, využití moderních výukových metod. Vedení školy se mimo jiné zaměřilo na oblast pracovně právních vztahů a na novelizace školského zákona. Další prioritou bylo vzdělávání, ve kterém si učitelé mohli rozšiřovat a doplňovat znalosti v oboru své aprobace a ke zvyšování kvalifikace.

Škola je zapojena do projektu OP VVV – Šablony. V rámci tohoto projektu probíhalo vzdělávání v oblasti čtenářské, matematické a finanční gramotnosti, mentorských dovedností a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků.

V mateřské škole se paní učitelky vzdělávaly v rámci Šablon I v pregramotnostech (čtenářská a matematická), v sociálních dovednostech a v profesním rozvoji zaměřeným na práci s dvouletými dětmi. Tato vzdělávání byla dokončena na jaře 2018, proto ve výše uvedené tabulce nejsou již uvedena. Z tabulky je zřejmé, že je nutné DVPP v mateřské škole zvýšit.

Plán DVPP korespondoval s vizí školy, byl organizován na základě principů rovných příležitostí, na základě potřeb a rozpočtu školy a na základě studijního zájmu pedagogických pracovníků. Důraz byl kladen i na samostudium pedagogických pracovníků.

V mnohých oblastech, zejména v oblasti inkluze a výchovného poradenství a aktualizací školních vzdělávacích programů, přineslo cenné informace o novelizacích zákonů, předpisech, metodách a způsobech jednání se subjekty, bez kterých se škola již neobejde. Po předání informací z ostatních vzdělávacích akcí lze vyvodit, že další vzdělávání bylo pro pedagogy přínosné a rozvíjející. Poznatky získané v dalším vzdělávání vyučující využívali při své pedagogické činnosti. Docházelo ke sdílení poznatků s ostatními učiteli.

7) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
K 30. 6. 2019	5	4	9

Z toho specializovaných: 0

Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
K 30. 6. 2019	92	69	161

Průměrný počet žáků

Na třídu:

I. stupeň	II. stupeň	celkem
18,4	**17,25**	**17,8**

Počet integrovaných dětí (na základě doporučení PPP nebo odborného lékaře), z toho postižení:

IVP	zrakové, sluchové	mentální	řečové	tělesné	závažné poruchy učení	Kombinované,
4	-	2	3	1	13	1

Pozn.: Celkem evidovaných dětí: 21

Chování žáků

a) klasifikace chování:

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	161	100	161	100
uspokojivé	0	0	0	0
neuspokojivé	0	0	0	0

b) neomluvené hodiny:

Díky včasné prevenci pedagogických pracovníků, dobré a rychlé spolupráci s rodiči v uplynulém školním roce nevznikly ve škole neomluvené hodiny.

Celkem zameškaných hodin:

Školní rok	pololetí	Celkem zameškaných hodin	z toho neomluvených
2018/2019	1.	6444	0
	2.	6319	0

Průměrná absence na žáka:

hodiny	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
I. stupeň	40,024	0	39,248	0

Prospěch žáků

Viz.: Přílohy výroční zprávy (příloha č. III – z programu Bakalář)

Ve školním roce probíhalo testování vybraných tříd (SCIO, testování ČŠI), škola získává důležité informace o výsledcích vzdělávacího procesu a porovnání s ostatními školami, které se testování účastní. Nejlepší výsledky jsme zaznamenali v anglickém jazyce, naopak nejslabší výsledky jsou v matematice. Matematické gramotnosti budeme i nadále věnovat zvýšenou pozornost. Důležité pro žáky a rodiče jsou i výstupy z testování studijních předpokladů. Ve školním roce 2018/2019 proběhlo inspekční zjišťování úrovně výuky anglického jazyka na prvním stupni ZŠ. Práce učitelů a znalosti žáků byly hodnoceny velice kladně. Žákyně Tereza Stella Majtánová získala ocenění v testování SCIO v českém jazyce za nejlepší výsledek v Pardubickém kraji.

8) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva o činnosti v oblasti prevence nežádoucích jevů

Od 1. září 2018 byla školním metodikem prevence a osobou odpovědnou za koordinaci činnosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence zneužívání návykových látek a za aktivní prevenci zneužívání návykových látek a vzniku dalších negativních sociálních jevů jmenována Mgr. Jana Kysilková.

Zpráva o činnosti v oblasti prevence nežádoucích jevů

Pozn.: Zpracovala: Mgr. Jana Kysilková

Prevence rizikového chování se realizovala na naší škole ve všech vzdělávacích stupních (v mateřské školce, ve školní družině a především na základní škole).

Aktivity školy v rámci minimálního preventivního programu jsou:

1. Vytvoření podmínek pro příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim ve všech částech vzdělávacího procesu žáků.
2. Vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času a podpora mimoškolní činnosti (semináře, exkurze, přednášky, kurzy, sportovní a kulturní činnost, školní časopis, atd.).
3. Zajištění začlenění problematiky etické a právní výchovy a zdravého životního stylu do vzdělání žáků.
4. Zajištění informovanosti a dalšího vzdělávání protidrogového koordinátora.

Prevence rizikového chování se realizovala na naší škole ve všech vzdělávacích stupních, včetně školní družiny.

I. stupeň

Na první stupni - pokračovali jsme v prevenci v předmětech český jazyk – zejména čtení, prvouka, přírodověda, tělesná výchova, pracovní vyučování, informatika. Větší důraz byl kladen na vztahy mezi

spolužáky navzájem, práci v kolektivu a tolerantní jednání. V rámci dlouhodobých cílů jsme realizovali preventivní programy v následujících oblastech:

1) Prevence šikany a projevů agrese

Tato velmi důležitá oblast byla zahrnuta v těchto konkrétních školních akcích

28. listopadu se žáci 1. – 5. třídy vydali na Čertovinu nedaleko Hlinska. Zde se se konala předmikulášská prohlídka evropského unikátu, několikapatrového pekla s názvem **Peklo Čertovina**.

V adventním čase žáci 1. stupně navštívili **vánoční výstavu** v Litomyšli
Poslední předvánoční den 21. prosince se ve všech třídách konaly **vánoční besídky**, při kterých si žáci spolu se svými třídním učitelkami předali drobné dárečky a zazpívali si koledy. Žáci všech tříd se zúčastnili **Vánočního zpívání v kostele** sv. Kateřiny v Hradci nad Svitavou, kde doprovodili zpěvem své spolužáky ze 7. třídy při jejich vánočním představení O NAROZENÍ JEŽÍŠKA.

Dne 25. ledna se pro žáky 5. a 6. třídy uskutečnila **beseda s panem Janem Boštíkem**, který je již 25 let **upoután na invalidní vozík**. Žákům přiblížil, jak se žije s ochrnutím a v čem všem ho jeho postižení limituje.

Na závěr školního roku se konala **Školní akademie 2019**, kde každá třída předvedla svoje připravené vystoupení. Tato akce je velmi užitečná mimo jiné proto, aby žáci dokázali ocenit práci druhých a přijmout odlišný přístup k této aktivitě.

Dne 9. dubna proběhla **návštěva předškoláků v 1. třídě.** Prvňáci se na své kamarády z MŠ velmi těšili. Připravili si pro ně vlastnoručně vyrobené dárečky, společnými silami jim přečetli pohádku ,,Hrnečku, vař!“ a předvedli počítání na interaktivní tabuli.

Nezapomenutelné zážitky a stmelení třídního kolektivu přinesly žákům **školní výlety**: 1. – 3. třída absolvovala prohlídku hradu Potštejn, 4. a 5. třída navštívila zábavní park Bruno v Brně.

Předposlední školní den 27. června se žáci zúčastnili **Dětského dne**, který pro ně připravili žáci 9. třídy. Den plný zajímavých aktivit žáky opět trochu posunul k větší vzájemné spolupráci a toleranci.

2) Prevence kyberšikany

Žáci 4. a 5. třídy se 5. listopadu zúčastnili zajímavé **besedy** s potřebným a velmi aktuálním tématem o **kyberšikaně** s pracovníkem Policie České republiky panem Zemanem. Během poutavého dvouhodinového programu se žáci prvního i druhého stupně dozvěděli, co se rozumí pod pojmem kyberšikana, diskutovali o mnoha nebezpečích a nástrahách, které na ně číhají na sociálních sítích, jež by měli začít používat nejdříve od 13 let. Žáci si uvědomili nejen to, jak se chránit před útoky na sociálních sítích, ale také byli poučeni o tom, jak se zachovat, jestliže k nějaké formě kyberšikany dojde. Jsme velmi rádi, že tato akce na naší škole proběhla, protože se jedná o velmi potřebné a aktuální téma.

3) Prevence v rámci sportování

Žáci 1., 3. a 4. třídy absolvovali jednou týdně v termínu od 5. září do 7. listopadu **plavecký výcvik**.

Žáci, kteří měli zájem, se zúčastnili ve dnech 14. -18. ledna pětidenního **lyžařského výcviku** v Čenkovicích.
Dne 27. května žáci 1. stupně zažili netradiční hodinu tělesné výchovy s názvem **Sportuj ve škole** pod vedením pana učitele Mgr. Komoně. Mohli tak získat nový náhled na sportovní aktivity, které se dají praktikovat nejen ve škole, ale i ve volném čase.
Všichni žáci 1. stupně, popř. vybraní žáci, se zúčastnili mnoha **sportovních akcí**: 12. dubna turnaje ve vybíjené (4. – 5. třída), 22. května atletického čtyřboje (4. – 5. třída), 12. června závodů Atletické všestrannosti (2. – 5. třída)

4) Prevence rizikového chování v dopravě

Žáci 1., 2, a 3. třídy navštívili 1. října **dopravní hřiště** ve Svitavách, toto téma navazovalo na učivo prvouky (bezpečná cesta, dopravní prostředky a dopravní značky).

5) Prevence rasismu a xenofobie

V rámci multikulturní výchovy 19. října žáci 1. – 5. třídy zhlédli **představení Děti tančí pro mír**. Tato akce se konala v rámci prevence velmi aktuálního jevu, jakým je xenofobie a rasismus, který je nejen v české společnosti velmi rozšířen.

15. listopadu se uskutečnila akce s názvem **Rytmus pro život**. Žáci 1. – 4. třídy si vyzkoušeli rytmické hraní na djembe bubny, rumba koule a žáby.

Dne 24. června se všichni žáci naší školy mohli setkat s mezinárodním týmem běžců, kteří absolvují nejdelší štafetový běh v současné době pod názvem **Peace Run**. Běžci nesou hořící pochodeň přes více než 140 zemí světa, aby tak šířili myšlenku přátelství, míru a porozumění. Současně jsou tak překonávány hranice mezi lidmi nejrůznějších národů. Žáci se mohli tohoto běhu také zúčastnit, byť se jednalo o krátký úsek tratě.

6) Prevence kriminálního chování

Dne 16. května Pracovníci PČR ze Svitav předvedli dětem 1. stupně, jak důležití jsou **policejní psi** při vykonávání jejich práce. Žáci viděli praktickou ukázku policejního zásahu za asistence skvěle vycvičených psů.

Žáci 1 – 3. ročníku 14. května absolvovali **Kurz sebeobrany pro školáky**. Děti se seznámily s možnými nebezpečími od psychicky narušených osob, které by je mohly ohrozit nebo jim ublížit. Následoval praktický výcvik – zpočátku formou hry, poté doporučení drsnějších reakcí na nebezpečí.

II. stupeň

Na druhém stupni byla témata programů primární prevence obsažena všemi vyučovacími předměty: český jazyk a literatura, anglický, ruský a německý jazyk, dějepis, přírodopis, zeměpis, chemie, občanská výchova, rodinná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova a tělesná výchova. Náplň těchto předmětů je ze značné části propojen s preventivními programy, také v rámci mezipředmětových vztahů se tato témata objevují. Z hlediska dlouhodobých cílů jsme realizovali preventivní programy v následujících oblastech:

1) Prevence šikany a projevů agrese

Pro žáky 6. třídy byl uspořádán **Adaptační kurz** v Mladočově u Litomyšle. Kurz byl naplněn mnoha zajímavými hry a aktivitami, které měly napomoci ke stmelení kolektivu, zlepšení vzájemných vztahů a ozdravení třídního klimatu.

Dne 13. září se pro žáky 6. třídy konala **beseda o poruchách autistického spektra**. Žáci byli seznámeni s problémy, se kterými se potýkají děti s PAS.

Na základě doporučení Střediska výchovně péče ALFA v návaznosti na adaptační kurz byl realizován preventivní program **Klima třídy** zaměřující se na diagnostiku nežádoucího chování v rámci třídního kolektivu.

Poslední předvánoční den 21. prosince se ve všech třídách konaly **vánoční besídky.**

Vybraní žáci se zúčastnili **Vánočního zpívání v kostele** sv. Kateřiny v Hradci nad Svitavou.

Dne 25. ledna se pro žáky 5. a 6. třídy uskutečnila **beseda s panem Janem Boštíkem**, který je již 25 let **upoután na invalidní vozík**. Žákům přiblížil, jak se žije s ochrnutím a v čem všem ho jeho postižení limituje.

Poslední měsíc školního roku byl spojen s akcí **Školní akademie 2019**, kde každá třída předvedla svoje připravené vystoupení.

Dne 24. května 2019 žáci 7. a 8. třídy v rámci zajímavé **exkurze** navštívili velkolepou výstavu světoznámého animačního studia PIXAR v našem hlavním městě Praha. Po zhlédnutí výstavy v Křižíkově pavilonu se přemístili k nově opravené budově Národního muzea a navštívili zde **Česko-slovenskou expozici, která byla připravena k výročí 100 let vzniku Československa.**

Ke stmelení třídního kolektivu posloužily také **školní výlety**.

2) Prevence kyberšikany

Žáci 6. - 9. třídy se 7. listopadu zúčastnili zajímavé **besedy** s potřebným a velmi aktuálním tématem o **kyberšikaně** s pracovníkem Policie České republiky panem Zemanem.

3) Prevence v rámci sportování

Vybraní žáci 2. stupně se zúčastnili několika **sportovních akcí**: 26. září se chlapci 8. a 9. třídy zúčastnili turnaje v minifotbalu ve Svitavách 23. října školní futsalové ligy. Všichni žáci 6. - 9. ročníku se zúčastnili bruslení na zimním stadionu v Poličce.

4) Prevence rasismu a xenofobie

Naše škola je zapojena do **mezinárodního projektu V4**. Pro tento rok nese název **"Sport - the Language Young People in V4 Share"** a jsou do něj zapojeny čtyři školy – ZŠ Hradec nad Svitavou, ZŠ Haniska (Slovensko), základní škola ve městě Galgahévíz (Maďarsko) a základní škola Gmine Centrum Kultury v Aleksandrowie (Polsko). Cílem projektu je seznámení žáků s kulturou ostatních zemí, sportování a navázání kontaktů, díky kterým si žáci mohou procvičit angličtinu v reálném prostředí.

V knihovně ve Svitavách se žáci 8. třídy prostřednictvím knížek a výkladu paní knihovnice mohli seznámit se životem indiánů a žáci 7. třídy zase více pronikli do světa nadaných dětí.

Dne 28. listopadu se žáci zúčastnili **divadelního představení Bílá nemoc**, které se konalo v pardubickém divadle. Ačkoli se jedná o starší divadelní hru, žáci si uvědomili, že její nosné téma zdůrazňující nutnost světového míru a porozumění mezi národy je stále aktuální.

V pátek 2. listopadu 2018 si připravili žáci 9. třídy pro děti z prvního stupně program na téma **Halloween**.

Žáci 9. ročníku absolvovali 12. prosince v Brně akci **Rok 1918 – Co nám válka vzala a dala**. Žáci si uvědomili, jak drahocenný je lidský život, který je potřeba chránit.

Žáci 6. – 9. třídy se 10. dubna vydali do multifunkčního centra Fabrika Svitavy, kde měli poprvé možnost zhlédnout činoherní **divadelní představení „Last Wish" v anglickém jazyce**. Příběh zasazený do běžné životní situace byl pro žáky velmi zábavný a poutavý. Angličtina byla srozumitelná, příběh jednoduchý a prostý. Představení bylo pro žáky nejen zpestřením výuky anglického jazyka, ale i novou zkušeností a v neposlední řadě i rozšířením slovní zásoby a frází, se kterými se mohou setkat v reálném životě.

Dne 6. května přijeli pracovníci ekocentra Paleta Oucmanice žákům 2. stupně přiblížit **život v africké vesnici**. Žáci si mohli sami prakticky vyzkoušet život na tomto kontinentu. Seznámili se s úskalími a obtížemi života společnosti, která je postižena válečnými konflikty a častými nemocemi způsobenými zejména rozsáhlými epidemiemi.

Všichni žáci 2. stupně 9. května shlédli v kině ve Svitavách poutavý komentovaný dokument o nádherné jihoamerické zemi Kolumbie v rámci projektu **Planeta Země 3000**. Žáci si mohli uvědomit, že život na jiném kontinentě ve vzdálené zemi je sice odlišný, ale lidé prožívají svůj život s podobnými starostmi i radostmi jako obyvatelé Evropy.

5) <u>Prevence rizikového sexuálního chování</u>

Dne 14. prosince se pro žáky 8. a 9. třídy konal program zaměřený na prevenci proti nemoci AIDS. Žáci si vyslechli poutavou přednášku **„O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti".** I přes vážné téma se žáci zcela jistě nenudili a občas se mohli všichni i zasmát.

Dne 21. února absolvovali žáci 6. třídy **besedu o dospívání.** Tento program primární prevence Škola života byl realizován Centrem pro rodinu a sociální péči. Největší důraz byl kladen především na důležitost rodiny a zodpovědné navazování vztahů.

Školní družina

Pozn.: Vyhodnocení primární prevence rizikového chování ve školní družině za školní rok 2018/2019 - zprávu vypracovaly: Bc. Lenka Dokoupilová a Hana Novotná .

Na začátku školního roku proběhlo seznámení s vnitřním řádem ŠD, s negativními důsledky šikany, utužování vztahů a atmosféry v kolektivu, vytváření dovedností v komunikaci. Poznávání nových spolužáků. Zpívání a tanec na píseň: My jsme dobří kamarádi.
Zaměřili jsme se na řešení modelových situací, konfliktů, učení se pravidlům: Jak se k sobě chovat, co udělám když..., čeho se bojím...
V rámci poznávání kultury jiných národů byl zařazen **projekt Žáci školní družiny v Africe.**

V uplynulém roce byla opět zařazena výroba potravinové pyramidy. Kladli jsme důraz na správné stolování, hygienické návyky, uspořádali jsme několik besed na téma zdravá výživa. Pro vánoční dílny jsme vařili punč. Naučili jsme se skládat různé druhy prostírání na stůl a příbory. Od autorky M. D. Rettigové jsme vyzkoušeli několik receptů.
Uspořádali jsme besedu prevence rizik výživy.

Důraz byl kladen i na finanční gramotnost, poznávali jsme hodnotu peněz.

Při příležitosti návštěvy děti z partnerských zemí V4 jsme poznávali nové kultury a jazyky.

Primární prevence rizikového chování v ŠD byla prioritně zaměřena na potlačení agrese a násilí, upevňování mezilidských vztahů, rizikové chování v dopravě, rizikové hry a hry fair-play.

Zpráva o činnosti v oblasti výchovného poradenství

Od 1. 9. 2019 byla jmenována do funkce výchovného poradce pro 1. a 2. stupeň Základní a mateřské školy Hradec nad Svitavou a celý školní rok 2018/2019 funkci vykonávala Mgr. Lada Marková.

Výchovná poradkyně spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí, pracoviště Svitavy či Polička, Speciálně pedagogickým centrem v Moravské Třebové, Speciálně pedagogickým centrem v Bystré a Střediskem volného času Alfa ve Svitavách. Dále informovala a seznamovala kolegy s novými poznatky v rámci aktivit spojených s výchovným poradenstvím pořádaných jinými zařízeními.

S ostatními členy pedagogického sboru spolupracovala především při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP), plánu pedagogické podpory (PLPP) pro žáky se speciálními poruchami učení (SPU) a při kontrolách jejich plnění. Dále sledovala platnost vyšetření žáků se SPU a na poradách pedagogického sboru informovala ostatní kolegy o nových vyšetřeních a jejich závěrech. S pedagogickým sborem též spolupracovala při vypracovávání zpráv o žácích pro školská poradenská zařízení – snímek školy a podpůrná opatření pro žáky se SPU. Na konci školního roku vypracovala podklady pro vyhodnocení všech IVP či PLPP pro žáky se SPU.

Spolupracovala a pomáhala při individuálních pohovorech s žáky či s rodiči žáků za účasti třídních učitelů. Mezi nejčastěji řešené problémy patřily rozbory závěrů z vyšetření ve školských poradenských zařízeních a pomoc při volbě střední školy. Výchovná poradkyně byla žákům, rodičům a ostatním členům pedagogického sboru k dispozici kdykoliv o přestávce či po vyučování, případně

během konzultačních hodin po předchozí domluvě. V rámci zlepšení komunikace a větší informovanosti bylo možné využít i elektronické poštu a tzv. **„důvěrnou schránku“.**

Výchovná poradkyně celý školní rok úzce spolupracovala s metodikem prevence Mgr. Janou Kysilkovou. Mgr. Hana Kuncová pomáhala výchovnému poradci především s kariérním poradenstvím v rámci 9. třídy. Výchovná poradkyně informovala žáky a jejich rodiče o způsobu přijímacího řízení ve školním roce 2018/2019, pomáhala při vyplňování přihlášek na SŠ a SOU. Žáci spolu s rodiči měli možnost navštívit Burzu středních škol ve Svitavách a dle zájmu Dny otevřených dveří na daných školách. Ve škole probíhala beseda s pracovníkem Úřadu práce ve Svitavách. Žáci 9. třídy se rovněž zúčastnili Technohrátek na ISŠ v Moravské Třebové a SOU ve Svitavách, Autohrátek v Holicích a Zdravohrátek na SZŠ ve Svitavách, kde střední školy zábavnou formou prezentovaly své obory vzdělávání.

Školní poradenské pracoviště

Od 1. 9. 2016 bylo zřízeno ve škole Školní poradenské pracoviště, jehož vedoucím členem v uplynulém školním roce 2018/2019 byla Mgr. Lada Marková, která také zastávala funkci výchovného poradce. V ŠPP dále pracovali školní metodik prevence Mgr. Jana Kysilková, kariérový poradce Mgr. Hana Kuncová a zástupce pro školní družinu Bc. Lenka Dokoupilová. ŠPP bylo zřízeno za účelem pomoci rodičům a žákům se vzdělávacími či výchovnými potřebami. Do jeho činnosti patří i podpora mimořádně nadaných žáků. Pracoviště bylo rodiči využíváno především v oblasti pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU). Velmi důležitou oblastí bylo vytvoření nových IVP a PLPP pro žáky se SPU. Jednou z dalších důležitých aktivit ŠPP byla organizace a zabezpečení školení pro žáky, vyučující a rodiče, které bylo zaměřené na práci a spolupráci ve třídě se žákem s PAS. Školení přispělo k urovnání vztahů ve třídě, metodickou pomoc učitelům a důležité informace rodičům spolužáků v dané třídě. Pracovalo se především na klimatu v jednotlivých třídách, zejména pak v 6. třídě, kde nám velkou měrou pomohla nezisková organizace ALFA, která se zaměřila na vztahy ve třídě se žákem s Aspergerovým syndromem.

Zpráva o činnosti v oblasti environmentální výchovy

Pozn.: Zpracovala: Ing. Marcela Rusková

Ve školním roce 2018/ 2019 probíhala environmentální výchova na škole ve čtyřech formách:

- Zařazení průřezových témat do výuky
- Projektové dny, návštěvy ekocentra Oucmanice, účast na přírodovědných soutěžích.
- Práce zástupců žáků všech tříd ve skupině, která se jmenuje Ekotým
- Obohacení vybavení školy o prvky, podporující environmentální výchovu a osvětu – nové koše na tříděný odpad, odchyt dešťové vody na zálivku, vybudování bylinkových záhonků.

Všechny formy působení na žáky mají jediný cíl – nenásilnou formou vést žáky školy k prohloubení vztahu k přírodě a uvědomění si vlastní zodpovědnosti k celé planetě. K účelnému propojování jednotlivých aktivit jsme využili i návrhy z mezinárodních projektů Ekoškola a Skutečně zdravá škola.

Souhrn akcí, které v rámci EVVO proběhly :

18.10. 2018 Ekofarma Pasíčka – 4., 5. třída

27. 10. 2018 Strom svobody

15. 11. 2018 Květná zahrada - 7. třída

10. 12. 2018	Zelené Vendolí - 2. stupeň
10. 4. 2019	SEV Oucmanice – 1., 2., 5. třída
23. 4. 2019	Den Země – všichni žáci školy
6. 5. 2019	Lesy v ohrožení – 8., 9. třída
6. 5. 2019	Africká vesnice – 6., 7. třída
7. 5. 2019	Přírodovědná soutěž – vybraní žáci školy – 1. stupeň
9. 5. 2019	SEV Oucmanice - 3., 4. třída
22.5. 2019	Přírodovědná soutěž - vybraní žáci školy – 2. stupeň
24.6. 2019	Biologické terénní cvičení - 7. třída
25.6.2019	Biologické terénní cvičení - 8. třída
25.6.2019	Den Země s veřejností – 1.- 4. třída

9) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Školní družina

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	2	50

Zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2018/2019

Pozn.: Zpracovaly Hana Novotná, Bc. Lenka Dokoupilová

Vlastní činnost školní družiny byla řízena ročním plánem (Cestujeme 20. stoletím), který byl ve školním roce 2018/2019 dodržen. Do školní družiny bylo zapsáno 50 dětí (kapacita byla naplněna), otevřena byla dvě oddělení. Žáci docházeli do školní družiny v ranním bloku od 6:00 do 7:40 a v odpoledním bloku od 11:40 do 16:15.

Tematicky byl tento školní rok zaměřen na 20. století s důrazem na oslavu 100. výročí ČSR. Opět jsme se snažili maximálně využít interaktivní tabuli. Poznávali jsme historii naší vlasti od roku 1918 do současnosti. Na interaktivní tabuli a s pomocí zpravodaje jsme průběžně sledovali chod obce Hradec nad Svitavou.

V průběhu celého roku jsme pořádali sportovně – soutěžní odpoledne spolu s děvčaty 2. stupně. Při příznivém počasí jsme využívali venkovní hřiště.

Kladli jsme důraz na správné stolování, hygienické návyky, opět jsme uspořádali několik besed na téma zdravá výživa. Pro vánoční dílny jsme vařili punč. Naučili jsme se skládat různé druhy prostírání na stůl a příbory. Od autorky M.D. Rettigové jsme vyzkoušeli několik receptů.

Na jaře jsme uspořádali celodružinovou soutěž Talent školní družiny. Žáci soutěžili v tanci, zpěvu, počítání i vaření.

Zakončení školního roku patřilo tradičně noci bez maminky tentokrát zaměřené na oblíbený sport Parkour.

Průběžně po celý rok jsme vyráběli výtvory z přírodních a recyklovaných materiálů. Výrobky byly tematicky zaměřeny vždy na určité období roku.

Zařazené organizované činnosti:

- podpora chovné stanice Zelené Vendolí – pekli jsme pamlsky pro pejsky
- beseda o cestování po Africe – pan Fuchs

Ve školním roce 2018/2019 byla školní družina zapojena do projektu Recyklohraní:
V uplynulém roce jsme se zúčastnili dvou soutěžních úkolů:
V prosinci 2018 jsme vytvořili reklamu na třídění baterek a elektra a v květnu 2019 jsme vyrobili zábavnou hru: Člověče nezlob se a recykluj. Za získané body jsme si do školní družiny objednali nové temperové barvy, lepidla, nůžky a barevné papíry.
Za tento školní rok se nasbíralo 15 kg baterií a 50 kg elektrozařízení.

Ve školním roce 2018/2019 se žáci zúčastnili dvou výtvarných soutěží:
září 2018 – nakladatelství Albatros – můj atlas Evropy
duben 2019 – internetový portál veverusak.cz – namaluj sv. Floriána patrona hasičů

Po celý školní rok byli žáci vedeni ke slušnému chování ve společnosti i ke svým blízkým.

b) Činnost mateřské školy

Mateřská škola je integrovanou součástí základní školy, je to zařízení, které pečuje o děti předškolního věku, zpravidla od tří do šesti let. Výchovně vzdělávací proces se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte, na přípravu dítěte do školy.

Mateřská škola se pravidelně účastní akcí školy, např. školní akademie, pořádá vlastní vystoupení pro rodiče, zabezpečuje kulturní představení pro hradeckou veřejnost, např. vítání občánků. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v celkovém přehledu školy. Daří se spolupráce s rodiči, společné akce s rodiči mají pozitivní ohlas.

Zpráva o činnosti mateřské školy

Pozn.: zpracovala Petra Bačovská vedoucí uč. MŠ

1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola v Hradci nad Svitavou se v srpnu 1997 přestěhovala do budovy základní školy a je její integrální součástí. Dojíždějí sem děti ze Skleného, z Pohledů i ze Svitav. Sídlí v samostatném pavilonu, prostředí bylo vhodně upravené pro děti předškolního vzdělávání, součástí budovy je zahrada s hřištěm, pískovištěm a altánem.

V prostorách mateřské školy se nacházela počítačová učebna pro základní školu, ale vzhledem k vysokému zájmu o umístění dětí v mateřské škole se ředitelství společně se zřizovatelem rozhodlo

školku rozšířit. O prázdninách v roce 2008 proběhla rekonstrukce mateřské školy, počítačová třída byla přemístěna do prostor základní školy, zrušila se jedna ložnice pro děti a tím vznikly dvě velké třídy.

V jedné ze tříd je ložnice pro Žabičky, kde se lehátka rozkládají na dobu spánku, druhá ložnice pro Berušky je na původním místě. Do ložnic byla přikoupena nová lehátka, některá stará byla i vyměněna. Sociální zařízení se rozšířilo, byl využit chodbový prostor. Jako šatna nyní slouží chodba, kde byly zakoupeny nové skříňky pro obě oddělení. Díky čistícím zónám byly zrušeny návleky pro rodiče.

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve třídách 50 dětí, tzn. dvě oddělení. Ve školce pracovaly čtyři učitelky. Provozní zaměstnanci se starali o chod základní i mateřské školy současně.

Od 1. 9. 2013 jsou ve školce heterogenní třídy. Jednotlivé třídy navštěvují děti různého věku, což odpovídá moderním trendům předškolního vzdělávání.

Jídelna se nachází v prostorách základní školy, kde děti obědvají. Jídelna byla modernizována, stoly a židličky odpovídají ergonomickým požadavkům dětí.

Dopolední i odpolední svačiny se uskutečňují ve třídách obou oddělení, k tomuto účelu zde byly zbudovány svačinové koutky.

V průběhu roku byla využívána i tělocvična základní školy, kde se děti seznamovaly s různými druhy tělovýchovného nářadí a náčiní. Tělocvičnu jsme využívali, pokud bylo venku špatné počasí nebo v zimním období.

Každé oddělení je vybaveno interaktivní tabulí. Mateřská škola disponuje programy, které jsou ve velké míře využívány k rozvoji nejen grafomotorických dovedností, ale i znalostí dětí.

Vzdělávací program

Předškolní vzdělávání v mateřské škole probíhá v souladu se závazným dokumentem pro předškolní vzdělávání, jeho obsah zajišťuje ŠVP, který nese název **„Jen se děti rozhlédněte, co je krásy na tom světě“.**

Proces vzdělávání byl uskutečňován ve všech činnostech vyváženým poměrem řízených a spontánních aktivit. Hlavní důraz byl kladen na aktivní účast dítěte, p. učitelky se soustřeďovaly na prožitkové a interaktivní učení a na smyslové vnímání. Práce s dětmi probíhala ve skupinkách nebo individuálně, činnosti obsahovaly prvky tvořivosti a hry. Pomocí didakticky zaměřené činnosti byly naplňovány konkrétní vzdělávací cíle.

Důraz byl kladen na rozvoj vyjadřovacích schopností, zaměřovaly jsme se na děti s logopedickou vadou, spolupracovaly s logopedem. Velký důraz byl kladen na spolupráci rodiny a pedagogů v mateřské škole.

Školní vzdělávací program vychází ze čtyř ročních období. Hlavní témata se vztahují k jednotlivým měsícům v roce a jsou členěna na několik podtémat. Dítě se seznamuje se změnami během celého roku - v přírodě, ve společnosti, mezi lidmi. Učí se chápat a poznávat svět kolem sebe v souvislostech, rozlišovat, pojmenovávat, pozorovat, vnímat, porovnávat, posuzovat, komunikovat.

Při realizaci vzdělávacího procesu se řídíme danými rámcovými a dílčími cíli a tím vedeme dítě k osvojování a postupnému zdokonalování klíčových kompetencí. Máme na zřeteli, že proces vzdělávání je pro děti činností přirozenou, která staví na vnitřní motivaci dítěte. Děti promyšleně vedeme tak, že nepociťují vedení jako vnější tlak, cítí se samostatně a svobodně.

Zápisy do MŠ pro školní rok 2019/2020

Viz tabulka na straně 9 této výroční zprávy

Do MŠ bylo přijato celkem 15 dětí. Zamítnuta byla jedna žádost.

2. Využití poradenských služeb pro MŠ

Mateřská škola spolupracuje s PPP Ústí nad Orlicí, úzce spolupracovala s Mgr. Lenkou Novotnou - logopedkou. V průběhu října se v mateřské škole konala logopedická depistáž, kdy děti byly vyšetřeny přímo paní doktorkou. Během školního roku s dětmi s logopedickými vadami pracovala paní učitelka Michaela Stehlíková, která je pro tuto práci plně kvalifikovaná.

Již tradičně jsme nabídli rodičům screeningové vyšetření očí PrimaVizus, které rodiče ve velké míře využili.

Mezi další organizace, se kterými spolupracujeme, patří – ZŠ, OÚ Hradec nad Svitavou, Policie ČR, logopedické centrum Mgr. Lenky Novotné, environmentální výchova, krytý bazén Svitavy, solná jeskyně Svitavy, dopravní hřiště Svitavy, městská knihovna Svitavy, Fabrika – centrum kulturního vzdělávání pro děti...

3. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči byla na velmi dobré úrovni. Snažili jsme se co nejvíce s rodiči komunikovat, v případě potřeby jsme nabízeli možná řešení. Rodiče byli o činnosti školky dostatečně informováni. Zpětnou vazbu od rodičů jsme dostávali pomocí dobrovolných dotazníků. Pravidelným vyhodnocováním dotazníků se snažíme, aby naše práce byla co nejefektivnější. Konzultace s rodiči se uskutečňovaly podle potřeby v průběhu školního roku.

4. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Ve školním roce 2018/2019 byla rodičům nabídnuta možnost vzdělávání hrou v anglickém jazyce. Pro malý zájem se kroužek neotevřel.

5. Environmentální výchova

Environmentální výchova je součástí ŠVP.
Děti byly přiměřeně ke svému věku, prostřednictvím prožitkového učení, experimentování a zapojováním všech smyslů v kreativní hře vedeny k poznávání živé a neživé přírody, životního prostředí.

V souvislosti s environmentální výchovou nás navštívili zaměstnanci „Záchranné stanice - Pasíčka“. Pravidelně jsme chodili na vycházky do lesa, starali se o ptáčky v zimě, aktivně jsme třídili odpad. Starali jsme se o záhonek, který jsme osázeli bylinkami, posléze květinami a dýněmi. Krmili jsme ptáčky a pozorovali zavěšené ptačí budky.

Nově jsme nakoupili pro děti pozorovací kelímky s lupou, která jim pomůže naplno si prohlédnout živou i neživou přírodu.

6. Prevence rizikového chování

Období předškolního věku je obdobím, kdy je dítě otevřené všemu novému. Je to optimální období, které využíváme k položení základů k osvojení zdravého životního stylu, pozitivních postojů, dovedností i prevence patologických jevů. Děti se učily v daných situacích řešit konkrétní problém, učily se být zodpovědné za své chování, umění pomoci druhým, být zodpovědné za své zdraví i zdraví druhých.

K prevenci rizikového chování nám napomáhal program Policie ČR ve spolupráci s ostatními kolegy a psovody. Program děti nadchl svoji zajímavostí, ukázkami a kontaktem s technikou těchto bezpečnostních složek.

Děti byly postupně seznamovány se základy zdravého životního stylu, se zásadami první pomoci. Vyzkoušely si projekt „Sebeobrana“.

7. Rozdělení dětí podle trvalého pobytu

Obec/město	Sklené	Pohledy	Hradec nad Svitavou	Banín	Kam. Horka
Počet dětí celkem	5	1	43	1	0

8. Další údaje o MŠ

Děti s odkladem školní docházky měly vytvořen individuální vzdělávací plán, který byl vypracován na základě doporučení PPP, logopeda a neurologa. Pro tyto děti byl vypravován individuální vzdělávací plán, se kterým učitelky pracují a který pravidelně vyhodnocují.
Ve školce dochází k pravidelnému obměňování a doplňování herních prvků.

9. Údaje o projektech

V každé třídě vypracovávala učitelka svůj krátkodobý projekt zpracovaný tak, aby splňoval cíle ŠVP. Obě třídy nebo každá zvlášť - individuálně dle domluvy pak zpracovávaly projekt dlouhodobý, ve kterém budou nadále pokračovat v dalším školním roce, např. „Šel zahradník do zahrady“ (projekt dlouhodobý obou tříd).

10. Kulturní a ostatní akce v MŠ ve školním roce 2018/2019

Měsíc	Aktivita
Září	- Plavání - divadelní představení Svitavy Trám - muzeum Svitavy „ Báječní hrdinové“ - dopravní hřiště
Říjen	- Plavání - logopedická depistáž - plavání

	- divadelní představení Malé-Bo - logopedická depistáž - papoušci v Mš - plavání - divadelní představení v MŠ - drakiáda - knihovna
Listopad	- plavání - dýňobraní - fotografování v MŠ - divadelní představení Jo-jo v MŠ - environmentální výchova „Kam zpěváčkům na zimu připravíme obživu? - Rytmus života (bubnování) - knihovna Svitavy - kouzelník v MŠ - Zpívánky v MŠ (hudební program) - sebeobrana v MŠ
Prosinec	- vítání občánků - Mikuláš v MŠ - rozsvícení vánočního stromečku - nadělování dárků v MŠ - divadelní představení Fabrika - divadelní představení Trám - Vánoční dílny v MŠ, posezení - knihovna - vánoční muzeum Svitavy
Leden	- Knihovna - lyžařský výcvik - divadelní představení v MŠ - kino Svitavy
Únor	- divadelní představení Svitavy Trám - enviromentální výchova „ Těžký život raka“ - bruslení Svitavy - divadelní představení v MŠ
Březen	- solná jeskyně Svitavy - knihovna Svitavy - PPP Tajuplný ostrov - solná jeskyně Svitavy - divadelní představení v MŠ - focení
Duben	- Solná jeskyně - návštěva předškoláků v 1.třídě - vyšetření očí Prima Vizus

	- Velikonoční muzeum Svitavy - Velikonoční dílny - divadelní představení v MŠ - focení - den otevřených dveří v MŠ - divadelní představení v MŠ - divadelní představení Fabrika Svitavy
Květen	- Výlet Pasíčka (enviromentální výchova) - besídka ke Dni matek - knihovna Svitavy - zápis do MŠ - ukázka výcviku policejních psovodů - zahradní slavnost v MŠ - ukázka zvířat v MŠ - generálka školní akademie - vítání občánků
Červen	- Den dětí - Školní výlet „ Podlesí – Pohádková vesnička“ - školní akademie - Rozloučení s předškoláky, divadelní představení + šerpování - Den otců

Výše uvedená tabulka poukazuje na nárůst aktivit v mateřské škole. Velmi dobře jsou hodnoceny společné aktivity dětí z MŠ s rodiči. Příkladem jsou vánoční a velikonoční dílny nebo dýňobraní a Drakiáda, kdy děti se svými rodiči vytvářejí hezké výrobky, které si děti odnášejí domů. Tradiční aktivitou je i vystoupení dětí pro maminky k jejich svátku a loučení s předškoláky.

Nově jsme zařadili do našich pravidelných akcí i opékání s tatínky, k oslavě Dne otců. Tatínci se svými dětmi nejdříve plnili zábavné úkoly, samozřejmě nechyběly odměny a na konci opékání buřtů.

Velmi kladně můžeme hodnotit vzájemnou spolupráci mateřské školy se základní školou.

Pozn.: Mgr. Eliška Hartmanová

c) Zájmové kroužky ve škole

Zájmový kroužek	vedoucí	ročník
Anglický jazyk – příprava na SŠ	Klára Podsedníková	9. tř.
Německý jazyk	Zuzana Klodnerová	7. – 9. tř.
ČJ a M hrou	Alena Stavělová	4. tř.
Čj a M hrou	Marcela Rusková	3. tř.
Doučování z M	Jana Kysilková	6. – 8. tř.
Příprava na příjímací pohovory M	Jana Kysilková	9. tř.
Doučování Čj	Zuzana Klodnerová	7. - 9. tř.
Příprava na SŠ - anglický jazyk	Klára Podsedníková	9. tř.
Šikovné ručičky	Radomíra Ondráčková	1. tř.

Čtenářské dílny	Milena Bauer	3. – 5. tř.
Angličtina pro nejmenší	Lada Marková	1. tř.
Doučování M	Václav Půlkrábek	9. tř.
Základní obsluha počítače	Václav Půlkrábek	1. – 2. tř
Gymnastika	Zdeňka Behenská	1. – 9. tř.
Dramatický kroužek	Zuzana Klodnerová	7. tř.

V mateřské školce probíhala logopedická péče pod vedením Michaely Stehlíkové.

Zájmové kroužky ve škole jsou pro žáky nabízené zdarma. Přesto některé kroužky v průběhu školního roku byly zrušeny díky malému zájmu žáků.

Kroužky ve škole hrají důležitou roli např. i v oblasti prevence nežádoucích jevů, proto jejich nabídku budeme i nadále zvyšovat.

d) Spolupráce s rodiči

Na základě zkušeností z uplynulého školního roku i v roce 2018/2019 byla zachována větší četnost pravidelných třídních schůzek. Schůzky byly zařazeny tak, aby rodiče v případě potřeby mohli doma do klasifikace žáků svou intervencí včas zasáhnout. Zákonní zástupci mohou navštívit, po telefonické či e-mailové komunikaci školu, vyučující prakticky kdykoliv.

Pro rodiče 6.třídy byla uspořádána další beseda s odborníkem zabývající se problematikou školního života spolužáků dítěte s PAS. Účast rodičů byla nižší než v uplynulém školním roce, přesto považujeme akci za velmi důležitou při pro řešení problému v dané třídě a tím i k dalšímu zlepšení vztahů ve třídě.

Další důležitá akce – přednáška a beseda na téma Kyberšikana napomohla rodičům uvědomit si, jak zákeřné mohou být moderní technologie pro děti. Přednáška byla uskutečněna za pomoci Policie ČR.

Velký úspěch měla přednáška Dr. Lidmily Pekařové na téma Základní problémy při výchově a vzdělávání ve věku 6 – 15 let – jak vychovat slušného člověka v letech 6 – 15 let, kterou jsme uspořádali především pro rodiče, ale širokou veřejnost. Tuto akci absolvovalo 69 účastníků.

O klasifikaci či kázeňských problémech žáků se mohou rodiče informovat i prostřednictvím programu Bakalář. Rodiče byli seznámeni s přístupovými údaji do systému, s účtem svého dítěte. Mohou tedy mít ihned informaci o tom, jak dítě ve škole prospívá.

Veškeré informace o dění ve škole, s plánovanými akcemi, s novinkami ve školství apod., jsou rodiče, ale i široká veřejnost ihned seznamováni prostřednictvím webových stránek. Zvýšili jsme informovanost rodičů a tím se snažíme předcházet možným nedorozuměním. Ale hlavně si přejeme, aby rodiče měli rychlou zpětnou vazbu o činnosti celé školy.

e) Výjezdy žáků mimo objekt školy

Datum	Výlet, exkurze	Třídy
5. 9.-6.9.2018	Adaptační pobyt	6.

27. 9.-1.10. 2018	V4 - Slovensko	
18. 10. 2018	Ekofarma Pasíčka	2.,3.,4.,5.
15. 11. 2018	Exkurze do Květné zahrady	7.
28. 11. 2018	Divadlo Pardubice	7.,8.,9.
28. 11. 2018	Peklo - Čertovina	1.,2.,3.,4.,5.
17. 12. 2018	Vánoční výstava-Zahradnická škola Litomyšl	1.,2.,3.,4.,5.
20. 12. 2018	Bruslení - Polička	6.,7.,8.,9.
14. 1.-18. 1. 2019	Lyžařský výcvik	1. - 5.
25. 3. 2019	Exkurze – Muzeum Svitavy	5.
10. 4. 2019	Exkurze – Oucmanice, ekofarma-hospodářský den	1.,2.,5
15. 4. 2019	Exkurze – Muzeum Svitavy	2.,4.,5.
9. 5. 2019	Exkurze - Oucmanice	3.,4.
22. 5. 2019	Školní výlet Zámek Potštejn	1.,2.,3.
24. 5. 2019	Exkurze PIXAR a Národní muzeum	7.,8.
6. 6.2019	Školní výlet Bruno Brno	4.,5.
5. 6.-10.6.2019	V4 - Maďarsko	
10. 6. 2019	Školní výlet Brno Špilberk	6.
20. 6. 2019	Školní výlet Dolní Morava	8.
20. 6. 2019	Školní výlet ZOO Zlín	9.

- *Aktivity školy*

V uplynulém školní roce škola zabezpečovala pro své žáky mnoho aktivit, vzdělávacích programů, výchovných a preventivních pořadů, kulturních vystoupení, které souvisely rozvojem jednotlivých kompetencí žáků vyplývajících z RVP a ŠVP.

Jednotlivé aktivity byly plánovány a vhodně včleňovány do měsíčních a týdenních plánů tak, aby korespondovaly v jednotlivých třídách s probíraným učivem nebo plnily požadavky MŠMT na další vzdělávání žáků v oblasti rozvoje čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti, technického vzdělávání, prevence nežádoucích jevů, dopravní výchovy, ochrany člověka za mimořádných událostí, environmentální výchovy, polytechnického vzdělávání, rozvoje fyzické zdatnosti.

- *Některé konkrétní akce jsou uvedeny v následující tabulce:*

Datum	Název akce	Třída
12.9. – 7.11.2018	Plavecký výcvik	3.,4.,1.
1.10.2019	Environmentální výchova – LIKO Svitavy, dopravní hřiště	2.,3.
10.10.2018	Beseda – Hrou proti AIDS	8.,9.
9.10.2018	Beseda – 1.světová válka	8.,9.
16.10.2018	Čtenářská gramotnost – knihovna SY	8.
18. 10. 2018	Burza středních škol	8.,9.
19. 10. 2018	Fabrika SY – Děti tančí pro mír,	2.,3.,4.,5.

	multikulturní výchova	
2. 11. 2018	Halloween – projektový den	První stupeň, 9. tř.
5. 11. 2018	Kyberšikana-preventivní program	4.,5.
7.11.2018	Kyberšikana-preventivní program	6.,7.,8.,9.
8.11.2018	Čtenářská gramotnost – knihovna SY	7.
14.11.2018	Program – Rytmus pro život	1.
15.11.2018	Program – Rytmus pro život	2.,3.,4.,5.
21.11.2018	Testování SCIO (Čj,M,Aj, studijní předpoklady)	9.
22.11.2017	Technohrátky – Vysoké Mýto	9. (vybraní žáci)
27.11.2018	Autohtátky	9. (vybraní žáci)
6.12.2018	Preventivní program ALFA	6.třída
10.12.2019	EVVO – vzdělávací program, Zelené Vendolí	6.,7.,8.,9.
12.12.2018	Výukový program Co nám válka vzala a co dala	9.
14.12.2018	Preventivní program ALFA	6.
25.1.2019	Beseda s p. Boštíkem – prevence proti úrazům páteře	5.,6.
30.1.2019	Čtenářská gramotnost – knihovna SY	1.
12.2.2019	Technohrátky – Česká Třebová	9. (vybrání žáci)
20.2. 2019	Veselé zoubky – výchova ke zdravému životnímu stylu	1.
21.2.2019	Přednáška o dospívání	6.
27.2.2019	Canisterapie	1.,2.,3.,4.,5.
25.3.2019	Muzeum Svitavy – vzdělávací program	5.
2.4.2019	Anglické divadlo	4.,5.
10.4.2019	Anglické divadlo „Last Wish“	6.
15.4.2019	Velikonoce v muzeu-exkurze s dílničkami	2.
23.4.2019	EVVO – Den Země, celodenní projektový den	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.,9.
6.5.2019	Africká vesnice-ekocentrum Paleta Oucmanice, praktické činnosti ve škole	6.,7.,8.,9.
9.5.2019	Vzdělávací program – Planeta Země 3000	5.,6.,7.,8.,9.
9.5.2019	EVVO program – farma program Oucmanice	3.,4.
14.5.2019	Kurz sebeobrany pro nejmenší	1.,2.,3.
16.5.2019	Akce s Policií ČR – ukázka práce služebních psů	1.,2.,3.,4.,5.
27.5.2019	Škola v pohybu – tělovýchovný program	1., 2., 3., 4., 5.
15.5.2018	Kniha pro prvňáčka II.	1.
3.6.2019	Pasování na čtenáře	1.
4.6.2019	Školní akademie	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.,9.
25.6.2019	Den s veřejností – ekologické aktivity	1.,2.,3.,4.,5.

24.6.2019	Biologické terénní cvičení	7.,8. třída
27.6.2019	Dětský den	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.,9.

Pozn.: souhrnný přehled všech akcí, které ve škole proběhly – viz. příloha výroční zprávy

f) Účast v soutěžích – přehled

Vědomostní soutěže:

- **Přírodovědný klokan**
- **Matematický klokan**
- **Pythagoriáda**
- **Soutěž v technických dovednostech (*Česká Třebová*)** 9. třída
- **Miniolympiáda z přírodovědy (*Moravská Třebová*)** 5. třída - vybraní žáci
- **Recitační soutěž** 2. a 5. třída – vybraní žáci
- **Krajské kolo v programování – Kod Cup ČR** Matěj Binder
- **Přírodovědná soutěž** 3.,4. a 5. třída – vybraní žáci
- **Přírodovědná soutěž** 6.,7.,8. třída – vybraní žáci

Přírodovědná soutěž:	**Sára Němcová**	**1. místo**
	Tereza Novotná	**2. místo**

Sportovní soutěže:

- **OVOV (**Odznak všestrannosti olympijských vítězů) – všichni žáci 4. třídy získali Olympijský diplom
- **medaile získali:** **stříbrná medaile:** **Filip Houser**, **Nicolas Krištof**, **Nela Kovářová**, **Tereze Novotná**
  bronzová medaile: **Matěj Nevěčný**, **Zbyněk Zvonič**, **Filip Semrád**

- **minifotbal** **kategorie 3. (6.-7. třída)**
  kategorie 4. (8.-9. třída) **3. místo**

- **atletická všestrannost** **okresní kolo:**

Eliška Lipská	**1. místo**
Tereza Novotná	**1. místo**
Tereza Lipská	**3. místo**
Vojtěch Šmíd	**3. místo**

- **turnaj ve vybíjené** **okresní kolo (4.-5. třída, smíšená družstva)** **4. místo**
- **školská futsalová liga III. a IV. kategorie**

Vedení školy a vyučující podporují aktivity, ve kterých si žáci ověřují své znalosti, dovednosti a sportovní výkony jiným způsobem něž ve škole. Ne vždy se podaří žákům úspěšně umístit. Důležité ovšem je, že se do soutěží aktivně zapojují a reprezentují svou školu. Patří jim poděkování.

Je potřeba, aby vyučující i nadále žáky motivovali a připravovali je nejen k reprezentaci školy v této oblasti, ale s tím i souvisejícímu rozvoji dovedností a znalostí.

Vystoupení žáků školy na veřejnosti – přehled

- **Strom svobody – výsadba Stromu svobody v areálu školy**
- **Rozsvícení vánočního stromku**
- **Vánoční koncert v kostele**
- **Vítání občánků**
- **Peace Run – běh pro mír a harmonii ve světě**

10) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty, granty

Projekt V4 – mezinárodní projekt.

Naše škola patří mezi čtyři organizace v ČR, kterým se podařilo do tohoto projektu vstoupit.

Projekt V4 nesl pro uplynulý školní rok název **"Sport - the Language Young People in V4 Share"** a byly do něj zapojeny čtyři školy – ZŠ Hradec nad Svitavou, ZŠ Haniska (Slovensko), základní škola ve městě Galgahévíz (Maďarsko) a základní škola Gmine Centrum Kultury v Aleksandrowie (Polsko).
Cílem projektu je seznámení žáků s kulturou ostatních zemí, sportování a navázání kontaktů, díky kterým si žáci mohou procvičit angličtinu v reálném prostředí.

Šablony – škola vstoupila do projektu EU s názvem „Rozvoj ZŠ a MŠ Hradec nad Svitavou". Celkem jsme získali na plnění aktivit projektu 859 800,- Kč. V uplynulém školním roce probíhalo naplňování jednotlivých aktivit projektu především v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ a v MŠ, pomáhali jsme žákům ohrožených školním neúspěchem, žáci si mohli rozvíjet čtenářské dovednosti v čtenářských dílnách, proběhlo tematické setkávání rodičů s žáky. Projekt byl ukončen ve školním roce 31. 8. 2019. Byla podána žádost na podporu vzdělávacích aktivit do Šablon II.

Projekt eTwinning – celoroční projekt „ Let' s go up-stream" Projekt úzce souvisel s environmentální výchovou, byl zaměřený na problematiku zachování zdravého životního prostředí. Jeho prostřednictvím si žáci rozšířili anglickou slovní zásobu a seznámili se s řešením různých problémů týkajících se ekologie v ostatních zemích Evropy.

Další dlouhodobé projekty školy:

Projekt ČEZ, Oranžové schody – projekt zaměřený na řešení bezbariérovosti budovy.

OVOV – sportovní aktivity pro žáky školy, plnění olympijského odznaku zdatnosti. Projekt slouží k rozvíjení sportovních aktivit žáků ve škole.

Projekt Skutečně zdravá škola – projekt zaměřený na rozvoj dětí a žáků v oblasti zdravého životního stylu.

Projekt Podpora plavání v ZŠ – projekt MŠMT, finanční dotace.

Projekt Ovoce do škol - projekt podporující zdravou výživu na prvním stupni školy, projekt bude pokračovat i v roce 2019/2020.

Projekt Školní mléko – projekt podporující zdravou výživu na prvním stupni školy, projekt bude pokračovat i v roce 209/2020.

Technohrátky, Zdravohrátky (projekt Pardubického kraje) – exkurze po středních školách PK, podpora volby povolání – projekt bude pokračovat i v roce 2019/2020.

Recyklohraní (celostátní projekt) – žáci sbírali baterie a elektroodpady, účastní se plnění úkolů zadaných organizátorem.

Halloweenský projekt – každoroční projekt, seznámení s tradicemi jiných zemí.

Šel zahradník do zahrady – zúčastnila se obě oddělení MŠ

11) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ostatní kontrolní šetření

V uplynulém školním roce neproběhlo ve škole žádné šetření ČŠI ani inspekce ČŠI.

druh kontroly	Datum	závěr
Finanční výbor OÚ	červen 2019	bez připomínek
ČŠI	únor 2019	Zjišťování úrovně vzdělávání v anglickém jazyce na prvním stupni. vysoké hodnocení způsobu a úrovně vzdělávání
Státní veterinární správa	Prosinec 2018	bez připomínek

12) Ekonomická část výroční zprávy

- Účetní školy pravidelně čtvrtletně předkládá výkaz zisků a ztrát, účetní rozvahu ředitelce školy a zřizovateli školy.
- K 31.12. se provádí inventura majetku, výsledky se předávají zřizovateli školy
- se svěřeným majetkem, s finančními prostředky státními i obecními zacházíme svědomitě podle platných zákonů a účetních pravidel.
- Rozpočet na provoz školy byl pro rok 2017: 3 380 000,- Kč,
    - bez odpisů (1 000 072,- Kč) **2 383 928,- Kč.**
- **Rozpočet na provoz školy byl pro rok 2018:** 3 365 825,- Kč,
    - bez odpisů (1 029 611) **2 336 217,-Kč**

Náklady z činnosti	
Spotřeba materiálu	1 759 904,42
Spotřeba energie	574 158
Opravy a udržování	435 560,72
Cestovné	34 103
Ostatní služby	603 286,67

Mzdové náklady	10 803 944
Zákonné sociální pojištění	3 616 049
Jiné sociální pojištění	44 666,84
Zákonné sociální náklady	239 529,68
Jiné daně a poplatky	0
Odpisy dlouhodobého majetku	1 029 611
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	502 370,31
Ostatní náklady z činnosti	26 378
Náklady celkem	**19 669 561, 54**

Výnosy z činnosti	
Výnosy z prodeje služeb	887 270
Ostatní výnosy z činnosti	106 920,79
Finanční výnosy	0
Výnosy z transferů	18 356 085,37
Výnosy celkem	**19 975 191,79**

Fondy k 31.12.2018

Investiční	28 709,91
Fond rezervní	761 812,05
Fond odměn	-
FKSP	121 821,87

Zůstatky na fondech byly všechny kryté.

Výsledek hospodaření za organizaci byl **132 986,68 Kč**.

Dotace byly čerpány dle předpisů a vratky řádně vyúčtovány. Výše účelových dotací byla dodržena.

13) Na závěr

Škola patří mezi největší obecní školy v našem regionu. Nedílnou součástí školy je i mateřská škola. Pracují zde kvalifikovaní učitelé, většina předmětů se vyučuje aprobovaně, což zvyšuje kvalitu vzdělávání v naší škole. Podobně jako ostatní školy v regionu i naše škola pocítila rostoucí nedostatek učitelů v ČR. Na konci školního roku odešly tři učitelky do městských škol. Bylo velmi obtížné sehnat kvalifikované a aprobované učitele na uvolněná místa pro další školní rok.
Přes veškeré problémy se zajištěním kvalifikovaných učitelů jsme zaměřeni na neustálé a systematické zvyšování úrovně vzdělávání v naší škole, rozšiřujeme mimoškolní činnosti, zkvalitňujeme péči o děti se speciálně vzdělávacími potřebami. A co je velice důležité – naše škola nabízela a nabízí vstřícné, klidné a bezpečné prostředí dětem a žákům.
Ze zprávy je zřejmé, že škola v uplynulém roce žila bohatým výchovně vzdělávacím životem.

V rámci dalších aktivit se i nadále zapojujeme do mezinárodních projektů, ve kterých si žáci mohou rozšiřovat své vědomosti, poznávat jiné země a život v nich, uplatnit jazykové znalosti. Vstupovali jsme a budeme vstupovat do různých projektů. Péče o všestranný rozvoj dětí a žáků je naší prioritou.

Přejeme si, aby naše děti a žáci prožívali školní léta v hezkém a motivujícím prostředí. Škola a její prostředí se stále modernizuje.

Všechna přání, záměry by však nešly naplňovat bez poctivé práce pedagogických, ale i provozních zaměstnanců. Ti stojí na počátku, ale i na konci všech činností školy. Patří jim poděkování!

Přílohy výroční zprávy

Zprávy o prospěchu žáků ve školním roce 2018/2019