**Fyzika – 6. třída.**

**Učivo v týdnu: od 30. 3. – 5. 4. 2020**

**Milí žáci, v uplynulém týdnu jste mi posílali zadané úkoly, většina z vás si už poradíte s výpočtem hustoty, objemu a hmotnosti. Největší problémy vám dělají převody jednotek v zadání příkladu. Pokud nepřevedete správně, nevyjde vám správně výsledek. Takže já vám dnes napíšu několik převádění, vyzkoušejte si prosím. Najděte si v sešitech příklady, které jsme na převádění dělali (i v matematice jste některé už dělali), zopakujte si převodní vztahy. Uvědomte si, kam máte posouvat desetinnou čárku, jestli převádíte z větší jednotky na menší – číslo se bude zvětšovat, pokud z menší jednotky na větší – číslo se bude zmenšovat. *Např. : 14,50 kg na g – převádím z větší jednotky na menší – číslo se bude zvětšovat, takže: 14,50 kg = 14500 g.***

**Velký problém je pak převádění hustoty – a to vám ve škole šlo tak pěkně ☺. *Takže:***

***víme, že: 1g/cm3 = 1000 kg/m3 , 4,656 g/cm3= 4 656 kg/m3***

 ***165 kg/m3 = 0,165 g/cm3, zkuste si mé příklady promyslet, kam jsem posouvala desetinnou čárku.***

**Opakování – převádění jednotek:**

1. 5, 637 kg = g
2. 2,6 t = kg
3. 63,63 dm = m
4. 63,63 dm3 = m3
5. 9,87987 m3 = cm3
6. 912,32 g/cm3 kg/m3
7. 28,17 kg/m3 g/cm3

Pokud si chceš procvičit převádění, otevři si následující odkaz (najeď na něj myší, zmáčkni ctrl a klikni myší a můžeš začít procvičovat – délku a objem, po vyplnění se ti objeví správné výsledky. Moc doporučuji.

[http://nove.procvicuj.cz/www/matematika/prevody\_jednotek/prevody\_jednotek.php#](http://nove.procvicuj.cz/www/matematika/prevody_jednotek/prevody_jednotek.php)

Poslední téma, které jste si doma zpracovávali: **Roztažnost těles a látek,** máte stručné poznámky v sešitech. Nyní zkuste **odpovědět na dvě otázky k tématu:**

1. Proč se nedoporučuje nechávat jízdní kolo na prudkém slunci? /prosím, neodpovídejte „protože bude horké“ ☺, otázka je směřována na roztažnost látek/.
2. Proč jsou dráty elektrického vedení vždy prověšené? Ve kterém ročním období jsou prověšené více?

**Nové učivo:** učebnice, str. 46 – 47, **Teplota a teplotní stupnice**

To pro vás nebude nic těžkého, protože s tématem jste se seznámili již na prvním stupni.

Pozorně si přečtěte článek a zapište opět shrnutí v modrém rámečku na str. 47.

**Mějte se moc pěkně! Pracujte samostatně, rodiče by vám neměli pomáhat. To zvládnete sami! Jste přeci šikovní!**