M8 27 .- 31. 3.

Př.: *Známky z písemné práce z matematiky*

Žáci 8.A psali opakovací písemnou práci z matematiky. Dva žáci dostali 1, tři žáci 2, pět žáků 3, šest žáků 4, zbytek žáků dostal 5. Jeden žák v den testu chyběl. Když nikdo nechybí, ve třídě je 19 žáků.

a) Sestav tabulku. Vepiš do ní **četnosti, relativní četnosti** s přesností na dvě desetinná místa (správně zaokrouhluj!) a **relativní četnosti v procentech**.

Pozn.: Poslední řádek tabulky můžeš použít na zapsání velikosti stupňů pro kruhový diagram.

b) Spočítej **aritmetický průměr** počtu vozidel za hodinu.

c) Urči **medián, modus**.

d) Zobraz počty vozidel v jednotlivých hodinových intervalech pomocí **sloupkového diagramu.**

e) Zobraz počty vozidel v jednotlivých hodinových intervalech pomocí **kruhového** **diagramu**.

Př.: *Zaměstnanci podniku*

14 zaměstnanců bere měsíčně 15 000 Kč, 4 zaměstnanci mají 23 000 Kč, náměstek má měsíční plat 90 000 Kč a ředitel 130 000 Kč.

a) Do tabulky vepiš **četnosti, relativní četnosti** s přesností na dvě desetinná místa (správně zaokrouhluj!) a **relativní četnosti v procentech**.

Poslední řádek tabulky můžeš použít na zapsání velikosti stupňů pro kruhový diagram.

b) Spočítej **aritmetický průměr** počtu vozidel za hodinu.

c) Urči **medián, modus**.

d) Zobraz počty vozidel v jednotlivých hodinových intervalech pomocí **sloupkového diagramu.**

e) Zobraz počty vozidel v jednotlivých hodinových intervalech pomocí **kruhového** **diagramu**.

Vypracovat příklady str. 62 / 2, 3 , 63 / 4

**Následující příklady ofotit a poslat do 31. 3.**

**1) Známky z písemné práce z matematiky**

**2) uč. str. 63 / 4a**

Další výuka matematiky na skypu: čtvrtek 2. dubna 9:30.

Jestliže má někdo z ostatních žáků zájem, ať mi pošle jméno, které užívá na skypu.