Téma týdne – městské státy Athény a Sparta, vzájemné srovnání, uč. str. 68 - 70

**MĚSTSKÝ STÁT ATHÉNY -** zápis do sešitu

* Řecko **nikdy nevytvořilo jednotný stát,** ale spousty malých **městských států**
* Athény patří k nejvýznamnějším
* Vznikaly **od 7.století př.n.l. na poloostrově Attika**
* Athény existují dodnes – je to hlavní město Řecka

Přečtěte si v učebnici na straně 68 pověst o založení Athén.

**Podoba města:**

* náboženským střediskem byl **pahorek – AKROPOLIS**
* pod ním se nacházely **čtvrtě řemeslníků a obchodníků**
* zemědělci žili ve vesnicích po celém poloostrově
* uprostřed Athén bylo **náměstí – AGORA** – zde se konaly trhy

Pro Athéňany bylo velmi důležité **vzdělání a umění.**

**Otroctví pro dluhy:**

* v Athénách bylo běžnou praxí, že člověk neschopný splácet své dluhy, byl prodán do otroctví – tzv. **dlužní otroctví**
* problém vyřešil **nejvyšší státní úředník SOLÓN –** tzv. **Solónovy reformy:**
* za státní peníze **vykoupil občany z dlužního otroctví**
* **zakázal, aby v budoucnosti byli svobodní občané do otroctví prodáváni**
* v této době se začaly razit i stříbrné mince – lidově „sovy“



**Úkol:** (pomůže ti zajímavost v uč. str. 68)

Jaká bohyně je vyobrazena na lícové straně

mincí? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Čeho byla bohyní? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Proč je na rubové straně vyobrazena sova?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Athénská demokracie:**

* poprvé v historii se setkáváte s pojmem, který je platný dodnes – i vy žijete v demokratickém státě
* demokracie má své kořeny právě ve starověkých Athénách
* význam slova: **démos – lid a krateó – vláda ,** tedy **VLÁDA LIDU**
* **je to způsob řízení státu, na kterém se podílí většina občanů**
* **stát vytváří zákony – ty stanoví práva a povinnosti občanů**

**Athénská demokracie se ale od té naší lišila:**

* **platila jen pro část obyvatel** – neplatila pro ženy, otroky a cizince
* **byla to demokracie přímá -** rozhodnutí se přijímala přímo na **lidovém shromáždění, zde se scházeli svobodní občané**
* **svobodní občané** si nejprve volili **úředníky**
* **volba probíhala na sněmu (lidovém shromáždění)**

**Úkol:** (přečti si zajímavost v učebnici na straně 69)

Proč si nemajetní občané nemohli dovolit být zvoleni úředníky, i když byli svobodní občané?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Přístup k funkcím i pro nemajetné:**

* doposud úřady zastávali jen majetní – ti si to mohli dovolit, a tak jim nevadilo, že za svoji funkci nedostávají plat

**PERIKLES**

* vysoký státní úředník, navrhl nový zákon
* **práce úředníků a účast občanů na sněmu bude placena**
* **tímto zákonem se Athény staly nejspravedlivějším městským státem v Řecku**

**Úkol:** (přečti si zajímavost v učebnici na straně 69)

Co to byl „střepinový soud“?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vzdělání:**

* nesmírně si cenili vzdělání – předpoklad pro výkon úřadů
* v Athénách se vzdělávali na rozdíl od orientálních států **všichni svobodní občané**
* do školy chodili **jen chlapci – vzdělání končilo v 15 letech**
* učili se **číst, psát, počítat, hrát na hudební nástroj, recitovat zpaměti Homérovy básně**
* také cvičili – **atletika, zápas**
* ve vzdělání mohli pokračovat – studovali dále filozofii, lékařství… a hlavně **řečnictví –** umění mluvit na veřejnosti

**MĚSTSKÝ STÁT SPARTA -** zápis do sešitu

* založili ji bojovní **Dórové na Peloponéském poloostrově**
* podmanili si **původní obyvatele –** z nich udělali **otroky**
* **veškerou půdu vlastnil stát a přiděloval ji spartským rodinám společně s otroky -** ti pracovali na poli a živili rodinu vojáka

**SPARTA BYL VOJENSKÝ STÁT**

* svobodní Sparťané nesměli pracovat
* celý život se věnovali **tvrdému vojenskému výcviku a tělesnému cvičení**

**Výchova dětí** měla své zvláštnosti – přečtěte si tuto kapitolu na straně 70

**Chlapci:**

* nemocné nebo slabé dítě bylo rovnou zabito
* **od 7 let přebíral výchovu stát - chlapci zařazeni do vojenského oddílu (učili se zacházet se zbraněmi)**
* **ve 20 letech se z chlapců stali vojáci**
* **vojenská služba končila v 60 letech**

**Dívky:**

* **zůstávaly doma – také cvičily,** učily se tanci, zpěvu a věnovaly se atletice

**Úkol:**

Proč se ve Spartě na rozdíl od Athén zachovalo jen nepatrné množství památek? (zjisti na straně 70)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Video - Kompas času** – Starověké Řecko 1, pusťte si to od 5. minuty

<https://www.youtube.com/watch?v=ZhgEIVA4xkQ>

**Úkol:**

V tabulce porovnej, jak fungovala demokracie v Athénách a jak funguje u nás:

|  |  |
| --- | --- |
| **ATHÉNY** | **SPARTA** |
|  | občany jsou všichni obyvatelé |
| Volit mohou pouze svobodní muži |  |
|  | Zákony schvaluje Parlament ČR (to nazýváme zastupitelská demokracie) |
| funkce úředníků původně nebyly placené |  |