**6. třída**

**Milí žáci, uběhl zase jeden týden, kdy jsou na vás kladeny požadavky na plnění mnoha úkolů při vzdělávání se doma. Za fyziku musím říci, že se moc snažíte a převážná většina z vás pracuje opravdu velice dobře, odevzdáváte zadané úkoly včas. Za to vám moc děkuji!**

**Bohužel, opět mi poslední úkoly neodevzdalo 7 žáků. Ty upozorňuji, že musí tyto úkoly odevzdat i s novými úkoly!! Znovu upozorňuji, že nyní neznámkuji, ale při opětovném neplnění úkolů budu muset hodnotit tyto žáky - asi tušíte jak! Dávám nyní jen krátké úkoly, myslím, že i dobře splnitelné. Tak je doplňte! Je to opravdu nyní vaše povinnost.**

**V příštím týdnu vám chci nabídnout online výuku. Tedy, mohli bychom se vidět pomocí aplikace, ke které se nemusíte registrovat, ale pouze přihlásit. Potřebovala bych od vás vědět, zda máte možnost připojení k internetu a kdo z vás by tuto možnost mohl využít. To mi prosím napište e-mailem, stačí, až budete odevzdávat úkol. Stačí napsat – ano, mám možnost, ne, nemám možnost. Děkuji.**

**No a nyní – pojďme na novou výuku.**

**Učivo:**

V učebnici jsme na straně: 44 – 45 **Roztažnost látek a těles.** V této kapitole jste se dozvěděli, že pokud se tělesa zahřívají (a to jak tělesa pevná, kapalná i plynná), tak mění i svůj objem – zvětšují se. U pevných těles můžeme pozorovat, že se mění jejich délka. Mluvíme o délkové roztažnosti. U kapalin a plynů se zvětšuje jejich objem – mluvíme o objemové roztažnosti. Naopak, pokud budeme tělesa ochlazovat – bude se délka a objem těles zmenšovat. Víme, že s touto vlastností těles musíme v praxi počítat při konstrukcí např. mostů, elektrického vedení, na kolejích pro vlaky či tramvaje, v různých částech motorů……

Toho, že kapalné látky při zahřívání či ochlazování mění svůj objem, se využívá **i při měření teploty.** A to je nová látka, která nás nyní čeká.

**Novou látku** naleznete v učebnici na straně: 46 – 47 – Téma: **Teplota a teplotní stupnice.**

Určitě každý z vás zažil situaci, že vám nebylo dobře, celí jste byli rozpálení a maminka či tatínek vám řekli, že vám musí změřit teplotu. V zimě, než jste vyrazili ven, tak jste zjišťovali, jaká je teplota venku, co si vzít na sebe, aby vám nebyla zima. A v létě – naopak, aby vám nebylo moc horko. S pojmem teplota se setkáváme velice často.

Ve fyzice je teplota fyzikální veličina.

Pozorně si přečtěte článek Teplota a teplotní stupnice. Zapište si do sešitů opět shrnutí na str. 47 v modrém rámečku.

Pozor, všimněte si, že máme **dvě základní teplotní stupnice – Celsiovu (na tu jsme zvyklí z praxe) a Kelvinovu. Zapište si: Značka pro teplotu ve stupních Celsia: t [ t ] = 0C**

**Značka pro teplotu v kelvinech: T [ T ] = K**

**Zapište si: 00 C = 273, 15 K  1000C = 373, 15 K - 273, 150C = 0 K – této teplotě se říká absolutní nula,** které podle současných poznatků není možné dosáhnout, ale lze se jí velmi přiblížit.

**Na straně 47 jsou otázky k tématu. Prosím o odpovědi. Posílejte do 12. 4. 2020!**