**6. třída**

**Milí žáci, převážná většina z vás pracuje velice pěkně! Za to vás moc chválím!**

**Je mi ovšem líto, že jsou stále ve vaší třídě žáci, kteří nepracují pravidelně. Znovu poprosím ty, kteří ještě nepochopili, že opravdu nemáme prázdniny, aby vše doplnili!!! Jak jsem již napsala, pokud odpovíte nepřesně, neznamená to, že bych vás hodnotila špatnou známkou. Vysvětlíme si a je vše v pořádku. Horší je, když nepracujete. To pak budu muset v závěrečné klasifikaci zohlednit. Pokud skutečně máte problém, je možné vám pomoci. Stačí mi zavolat na telefonní číslo: 736 629 436. Domluvíme se, jak bychom vám mohli pomoci.**

**Poprosím ještě - někteří z vás mi nenapsali o možnostech online výuky – zda-li máte možnost, tj. máte počítač, tablet a možnost připojení k internetu. V tomto týdnu ještě ve vaší třídě nevyužijeme, ale až půjdeme na nový tematický celek, ráda bych se s vámi spojila.**

**Nové učivo,** které vám zadám na příští týden, je opravdu velmi jednoduché, to vám ještě mohu nechat k samostudiu. Trochu si ode mě odpočinete ☺.

Novou látku najdete v učebnici na straně 47 – 49: **Měření teploty**

Když bych se vás nyní zeptala, čím měříme teplotu, tak nepochybuji, že byste mi všichni hned odpověděli. Kdybychom byli ve škole, tak bychom si ukázali celou řadu různých teploměrů. Pro vás úkol – Přečtěte si pozorně téma v učebnici. Zajímavý pro vás určitě bude bimetalový (bimetal – dva kovy) teploměr, ten asi ještě neznáte. Všechny teploměry jsou založeny na fyzikálním jevu, se kterým jste se seznamovali v uplynulém tématu – na objemové nebo délkové roztažnosti. Zapište si do sešitů téma + shrnutí v modrém rámečku.

A na závěr jednoduché otázky:

1) Zkuste se doma podívat, jaké máte teploměry. Napište mi je.

2) Zkuste si odpovědět na otázku č.2 a 3 (neměříte při odchodu do školy, ale třebas ráno po snídani) na straně 49. Co jste zjistili? Máte stejnou teplotu ráno a večer?

Vidíte, tentokrát je to opravdu jednoduché ☺.

Mějte se pěkně!