Týden 20.4. - 24.4.

**Dobrý den, chtěla bych poděkovat všem, kteří mi napsali zprávičku o tom, že splnili úkoly za minulý týden. Potřebuji ji proto, protože musím informovat ředitelství o naši spolupráci. ( Opravdu stačí věta : Úkoly máme splněny. )**

V českém jazyce je tento týden na řadě písmenko B. Písmena malé b a malé d se velmi často pletou. V příloze posílám obrázek se zaťatými pěstmi a slovem bedna jako pomůcku. Dále na procvičení je tam pracovní list, na kterém barevně děti vyznačí písmena b,d,p. Jinak můžete tato písmena vyhledávat v různych textech.

**Slabikář str. 56 - 58** (59 dobrovolná strana) . Na str. 56 - slova u žlutého balonku, mimo čtení, můžete využít k přepisu . Dále ať s nimi děti zkouší tvořit věty(ústně). V textu na str. 57 vyznačte barevně písmena b. Na str.58 ve sloupečcích můžete opět barevně vyznačit b, d, p.

**Písanka str. 23 - 27**. Slova na str. 23 stačí zase napsat jednou. Na str. 24, upozorněte děti, že stačí přidat písmenko a slovo má jiný význam. Na zbývajících stranách je malé a velké B. ( U velkého B někdy dětem pomáhá, že se tam schovává číslice 3.) Velké P, R a B mají stejný začátek. V příloze je list na nácvik.

**V matematice** procvičujeme sčítání a odčítání v oboru přirozených čísel do 20 bez přechodu přes desítku. Důležité - děti by měly chápat co je jednotka , desítka - 10 jednotek.

**Zelená uč. - str. 46, str.47** - barevně rozlišené - modře - jedna desítka, žlutě - jednotky, dohromady číslo 16, 17, ....

**PS str. 46, str. 47** - dobrovolná pro šikulky, **str. 48** - dopočítávejte pomocí korálků - některým dětem dělá dopočítávání problémy a vizuální znázornění pomáhá osvojení tohoto typu příkladů.

V minutovkách nezádávám konkrétní příklady, předpokládám, že využíváte individuálně podle tempa dětí.

Prosím, procvičujte diktáty jak v matematice, tak v češtině.

Prvouka - procvičujte dny v týdnu, jaký den byl včera, jaký bude zítra....

Mějte klidné dny a děkuji za trpělivost!

M.Bauer