

## VÝUKOVÝ MATERIÁL S ÚKOLY PRO 6. TŘÍDU pro dny od 11. května - 15. května 2020

**Nejdříve se vrat' k úkolu z minulého týdne,  
znovu si jej projdi a oprav!!!**

### MLUVNICE

Za úkol bylo:

**Vypracovat do školního sešitu toto cvičení:**

učebnice s. 80/cv. 5 a - vyhledat přísudek/přísudky a do závorky určit VJ a S

Do hlediště se vešlo přes tisíc diváků, ale stále ještě byla u pokladen fronta. (S)

Na břehu rostly žluté petrklíče, vypadající jako malá sluníčka. (VJ)

Na vysokém kopci, sahajícím skoro k oblakům, stál tiše a klidně starý hrad. (VJ)

Myslel jsem si, že Pavla je dobrá kamarádka a že mne nezklame. (S)

Přestal jsem se už dávno divit všemu, co mě překvapovalo. (S)

Před zahájením práce dělníci pečlivě zkontrolovali všechny stroje. (VJ)

Od dětství chtěl být Zdeněk brankářem, až teď se mu to povedlo. (S)

Jezdím ráda na lyžích. (VJ)

Když se květiny pravidelně zasevají, dobře pak rostou. (S)



**... A NYNÍ NOVÉ ÚKOLY**  
**NA DNY od 11. května - 15. května 2020**

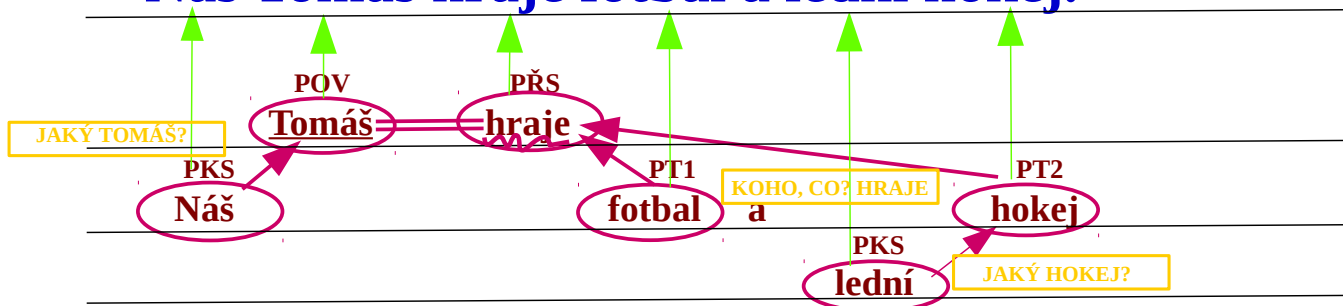
# MLUVNICE

1. Tento týden si zkusíme graficky znázornit větu jednoduchou. Zkusíme si to vysvětlit na příkladech:

- **podmět a přísudek jsou si vždy rovnocenné (na jednom, prvním řádku)**
- **několikanásobné VČ jsou také na jednom řádku, ale mezi rozvitými VČ**
- **rozvíjející VČ je vždy o řádek níž**

NEZAPOMEŇ SE PTÁT – UKÁZKY V ORANŽOVÝCH RÁMEČCÍCH!

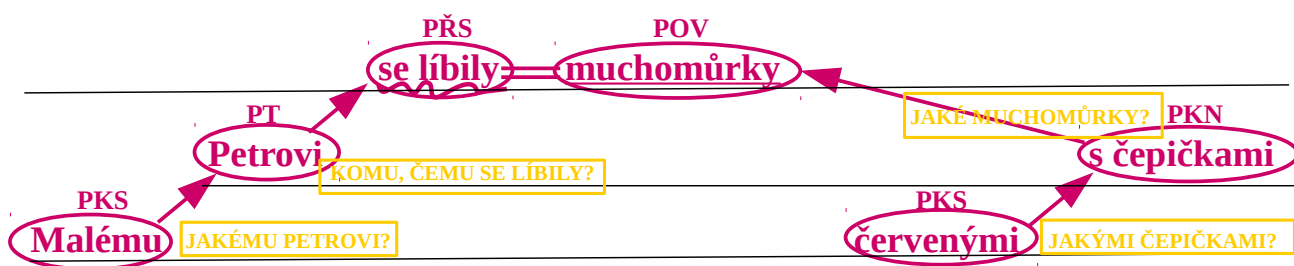
## Náš Tomáš hraje fotbal a lední hokej.



Ty zelené šipečky se do grafického znázorňování nazakreslují, namalovala jsem je tam proto, abyste si uvědomili, že slova z věty musí být na jednotlivých řádcích poskládána tak, aby při vysunutí nahoru tvořili zpátky znázorňovanou větu :-)

Zkusíme ještě jednu větu:

## Malému Petrovi se líbily muchomůrky s červenými čepičkami.



Do školního sešitu takto graficky zakresli následující věty, nezapomeň určit VČ: (TY OTÁZKY TAM NEPIŠ)

Malí chlapci došli do vesnice.

Naše babička bydlela v obyčejném domku.

Kluci se po cestě pořádně nasmáli.

Zajíček si prohlédl okraj lesa.

Dopis došel do redakce v prosinci.

2. Do školního sešitu přepiš z učebnice na s. 82/cv. 1 – doplň i,í/y,ý

3. Pokračujte i nadále každý den sami v procvičování pravopisu na webové stránce, jak jste zvyklí:

<http://cestina.diktaty.cz/>

## LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Přečti po částech nahlas a nahlas převyprávěj obsah

Čítanka – Enšpígl u podkováře

## SLOH

Minulý týden jste si napsali vypravování podle obrázků :-)

- Přečti si své vypravování, s odstupem času byste třeba něco upravili, uprav!
- Dodrželi jste jednotlivé odstavce podle předložené osnovy? Pokud jste zapomněli – oprav!
- Máš nadpis?
- Máš opravdu správně i pravopis? Oprav si chyby!
- Nyní jej teprve odešli na můj email [horska@skolahradecns.cz](mailto:horska@skolahradecns.cz) ...podepiš se :-)

## POZOR - STÁLE CHYBÍ

Zkontrolujte si ještě jednou zpětně, zda jste mi zaslali oba slohové úkoly.

V BAKALÁŘÍCH máte:

- 1 – vše v pořádku :-)
- A – zaslali jste, ale odpověděla jsem, zda by se mohlo něco vylepšit... a již nepřišla odpověď – mrkněte na to znovu.... 1 žák znovu neposlal
- N – nezasláno!!! 2 žáci neodevzdali

A TO JE VŠE!

