Aj 4.5. – 10.5.

lekce 5 – **THE WORLD**

* Uč. str. 56, cv. 1 – poslech slovní zásoby – opakujte si nahlas, tento týden už byste měli zvládnout i slovíčka napsat.
* Pište si nová slovíčka i do slovníčku (podle PS str. 84 – 5A My country, Places)

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

* PS str. 44, cv. 1 – rozluštěte slovíčka z části 5A – **poslat**
* PS str. 44, cv. 2 – přiřaďte slovíčka ze cvičení 1 k místům na mapě (např. číslo 2 je mountain – hora, proto na obrázku vidíte, že se to hodilo jen k obrázku A - je tam i nadmořská výška té hory) – **poslat**
* Uč. str. 2 – cv. 2 – cvičení je náročnější – kdo by s tím měl větší potíže, vybere si jen dvě věty.
* Uč. str. 56 – cv. 3 je **poslech** – dobře poslouchejte, jak se vyslovují číslovky a jednotky délky v angličtině

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=cz&selLanguage=cs>

Naučte se vyslovovat a psát nová přídavná jména a jednotky délky:

**HIGH – VYSOKÝ**

**WIDE – ŠIROKÝ**

**LONG – DLOUHÝ**

**DEEP – HLUBOKÝ**

**a METRE – metr, je počitatelné tedy, množné číslo metres – metry**

**a KILOMETRE – kilometr, je počitatelné tedy, množné číslo kilometres – kilometry**

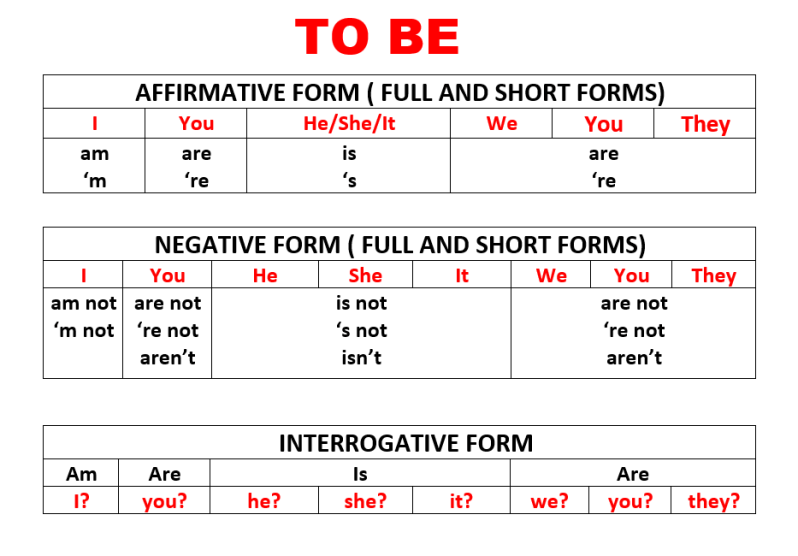
Opište si do sešitu otázky a podle poslechu 56/3 doplňte do odpovědi – **poslat**:

How high is that hill?

It´s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ high.

How hide is this lake?

It´s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ wide and it´s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ long.

V otázkách se používá gramatika časování slovesa to Be – být. Pro jistotu vám ji znovu posílám – zopakujte si ji (affirmative – kladné věty, negative – záporné věty, poslední je tvoření otázky).

GRAMMAR- nalepit do sešitu nebo opsat:

V otázkách na rozměr použijeme tázací zájmeno **HOW + PŘÍDAVNÉ JMÉNO.**

Stejně tak vytvoříme odpověď – **totéž přídavné jméno stojí v odpovědi** na konci.

Př.

**How long** is this river? – Jak dlouhá je ta řeka?

It´s 500 kilometres **long.** – Je dlouhá 500 kilometrů.

Před zeměpisným pojmem je většinou **určitý člen the nebo zájmeno this/ that.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Otázky s HOW – JAK?** | | | |
| **How** | **long** | is this street? | It´s 400 metres **long.** |
| **How** | **high** | is this building? | It´s 20 metres **high.** |
| **How** | **deep** | is this ocean? | It´s 2 kilometres **deep.** |
| **How** | **wide** | is this lake? | It´s 1 kilometre **wide.** |

How long? – Jak dlouhý?

How deep? – Jak hluboký?

How wide? - Jak široký?

How high? – Jak vysoký?

Procvičte si tyto otázky v následujícím cvičení:

* PS str. 44, cv. 3 – otázky musí dávat smysl – určitě se předtím naučte slovíčka! **- poslat**
* Na následujícím odkazu najdete online cvičení k naší učebnici – je to procvičování tvoření otázek (How questions)
* Postupně klikáte na slovíčka, v jakém pořadí musí ve větě být. Když to bude správně, věta se vám odfajfkne.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/grammar/exercise1?cc=cz&selLanguage=cs>

Kdo měl v testu více chyb, může si stále gramatiku minulé lekce opakovat v následujících cvičeních:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/grammar/exercise1?cc=cz&selLanguage=cs>

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/grammar/exercise2?cc=cz&selLanguage=cs>

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/grammar/exercise3?cc=cz&selLanguage=cs>

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/grammar/exercise5?cc=cz&selLanguage=cs>

Tlačítko Score – ukáže vaši úspěšnost

Tlačítko See answers – ukáže správné odpovědi

Tlačítko Start again – cvičení se spustí znovu